

2012. december

Galamb News



MOZIAJÁNLO
KREATÍV OLDAL
ANGOL-NÉMET REJTVÉNY



Felhőatlasz

A film David Mitchell könyve alapján készült, a Wachowski testvérek (Matrix) és Tom Tykwer (Parfüm – Egy gyilkos története) vitték vászonra. Maga a történet hat szálon fut, az alapkoncepciója a filmnek, hogy minden mindezzel összefügg. Múltbéli cselekedeteink kihatnak a jövőbeni életünkre, legyenek azok a cselekedetek jók vagy rosszak. A hat szál mind más időben

játszódik. A film elején az 1800-as években vagyunk, majd folyamatosan ugrálunk egészen a 2100-as évek NeoSeoul-jáig, majd még azon is túl, mikor már az emberek egy része újra szinte kőkori szintre süllyedt vissza.



A film elején még ez az össze-vissza ugrálás elég zavaros lehet, de a végére tényleg minden kiderül, minden kapcsolat megmagyarázódik. A mozi másik érdekessége, hogy egy színészhez nemcsak egy karakter tartozik, hanem minden idősíkban játszik valakit, ezeknek a karaktereknek a fontossága folyamatosan változik. Ilyen eset például, amikor Hugo Weaving (Elrond, Smith ügynök) a 2012-es történet szálon egy idősek

otthonának női főnövére, az előtte lévő idősíkban pedig egy bérnyilkost alakít. Tom Hanks karakterei az egyetlenek, akiknél változik, hogy mikor jó és mikor gonosz a karakter, vagy épp azt nézhetjük végig, hogyan vívódik, hogy mit is tegyen, mi a helyes.

A filmet csak ajánlani tudom, nagyon érdekes, ahogy a végén tényleg minden összekapcsolódik, viszont nem a „legkönnyebb” mozik közé tartozik.

Írta: Ferencsik Zsófia
2/14.B webmester



Görény-tévhitetek!

1. *A görény büdös.* Egy jól tartott görény nem büdös. Persze nem is szagtalan, de nem rosszabb, mint egy kutya vagy egy macska.
2. *Ki kell operáltatni a búzmirigyüket, és akkor nem lesznek szagosak.* A búzmirigynek semmi köze az általános bundaszaghoz, búzmirigyüket általában csak veszély esetén használják.
3. *A görény jobb szagú lesz, ha gyakran fürdetjük.* Ellenkezőleg. A gyakori samponos fürdetéstől görényünk még szagosabb lesz! A samponos fürdetés kiszárítja a görény érzékeny bőrét, ezzel fokozza a faggyútermelést.
4. *A görény megrágja a kábeleket, bútorokat.* A görények nem rágcsálók, következésképp általában nem is rágják meg sem a bútorokat sem a kábeleket.
5. *A görényt nem kell oltatni.* A görényt, egészsége érdekében kell oltani. Ha nem sétáltatjuk, nem visszük közösségbe, akkor is elkaphatja a szopornyicát az ugyanis cipőtalppal is hazavihető!
6. *A játék gumiállatkák emészthetők, nem baj ha megrágják és lenyelik őket.* A görény bélcsatornája sokkal kisebb átmérőjű, mint a macskáké, vagy kutyáké. Egy nagyobb darabka gumi vagy latex akár bélelzáródást is okozhat!
7. *Ha nyers hússal vagy élő egérrel etetjük, vadabb lesz.* Nem igaz. Egy görény vadságát nem befolyásolja a nyers csirke, pulyka, stb. vagy éppen az egérrel való etetés.
8. *A nőstény tüzelésével nem kell foglalkozni, az elmúlik magától.* A vadászgörény nem kutya, nála a tüzelés csak a párzás hatására múlik el. Ha görényünket nem szeretnénk bepároztatni, akkor ivartalanítsuk. Amennyiben ezt nem tesszük meg, görényünk túltüzel. A túltüzelés pedig ösztrogénmérgezést, vérszegénységet, majd görényünk halálát okozhatja!



Írta: Szabó Tímea
2/14.B agrár-közg



Fehér rózsza

Emlékszel még?
Nem is volt az olyan rég,
Amikor említettem kedvenc virágom,
Mely számomra a legszebb volt az
egész világon.
A fehér rózsza,
Mely virágról szól sok nóta.
Van értelme, miért az a kedvenc...
Tudom, nehéz volt kimondani, hogy
szeretsz.
Az a virág én vagyok
Rólam szólnak a dalok.
Egy virág, mely oly ritka,
Tüskéi, mint apró bicska,
Szeretetre vágyik.

Elsőre semmi sem látszik.
Csak egy virág, ki színtelen játszik
De ha egyszer kinyílik, megváltozik
minden,
Belül... s a szívében itt bent.
Ha egyszer valaki leszedi,
Azt reméli, hogy az a valaki örökre
megbecsüli.
Ha eldobják elhervad.
Ha gondozzák megmarad.
Én vagyok az a virág,
Nem vigyáztál te rám.
Eldobtál, mint koszos rongyot,
Szívemben hagyva üres foltot.

Írta:Kozsuch Cintia
9.A



A malomban, a malomban...

2012. október 18-án tanáraink megszervezték, hogy ellátogathassunk a Makói Malomba. Sokszor láttuk már kívülről ezt az épületet, de az osztályból senki nem látott még valódi malomipari folyamatot. A malom vezetője fogadott bennünket és röviden elmondta az üzem történetét, bemutatta a technikai és technológiai tudnivalókat. Sok érdekességet hallottunk a malomról és a gépekről, majd elindultunk, hogy a teherautón beérkező búzaszemek útjába eredve megnézzük, hogy is lesz búzaszemből liszt és vagy éppen búzadara. Az udvaron az átvételi helyen azonnal egy pneumatikus szállítórendszerbe kerül a szemtermés, amelyen többszörös rostálás és tisztítás után továbbhalad a malom épületébe és megkezdődik az őrlés. Tudtátok, hogy mielőtt megőrlik a búzaszemeket, előbb vizet adnak hozzájuk? Az őrlés nagyon sok fázison keresztül tart, és folyamatosan osztályozzák a közben keletkező terméket. A Makói Malom 9 különböző malomipari terméket állít elő, a búzacsírától a extra finomságú sütőipari lisztig. Az egyik emeleten meg is kóstolhattuk a finom,

édes búzacsírárt, ami nem mellesleg még egészséges is.

A malomban 4 emeleten keresztül haladtunk, mindenhol érezhető volt a semmivel össze nem téveszthető lisztillat, és hallható a gépek zakatolása. Volt olyan emelet, ahol csövek labirintusa fogadott bennünket, ezek látszólagos összeviasságban továbbították a kész termékeket. A földszinti részben található a késztermékraktár, ahol a liszt 50; 25; 2 és 1 kg-os zsákokban, zacskókban várják, hogy elszállítsák és forgalomba hozzák őket. Az irodák mellett található a labor, ahol két dolgozó minden nap, minden tarékból mintát vesz és elvégzi ezekhez a kötelező vizsgálatokat. Csak ezek eredményének birtokában tartható fenn a jó minőség. A laborba majd visszatérünk még, hogy egy-egy nap alatt gyakoroljuk ezeknek a vizsgálatoknak az elvégzését, a technikai vizsgára mindet meg kell tudnunk csinálni. Összegezve nagyon jól éreztük magunkat a malomban, sok érdekes dolgot láttunk. Reméljük más hasonlóan érdekes helyszínekre is lehetőségünk lesz ellátogatni, amíg még ide járunk a Galambba!

Írta: 2/14.B agrár-közg. osztály



Nyílt nap

Ebben a tanévben, október 25-én második alkalommal tártuk szélesre iskolánk kapuit.

Barna Gábor tagintézmény-vezető helyettes úr köszöntő szavai után Kiss Irén tanárnő „A korszerű tanulás-módszertani technikák biológiai alapjai” címmel tartott előadást. Ezután lehetőséget biztosítottunk a kedves szülőknek, diákoknak, hogy szakmacsoportonként megismerhessék új képzéseinket, és kicsit kötetlenebbül beszélgessenek szaktanárainkkal.

Kollégáinknak, diákjainknak külön köszönet az igényes, érdekes tantermi bemutatókért, a kedves vendéglátásért.





Nagyon meglepődtem amikor megtudtam, hogy én nyertem a tökfaragó versenyt! A kifaragásában tesóm segített, a mintát az internetről néztem. Nagyon megtetszett, de elsősorban itthonra szerettem volna kifaragani. Miután szóltak, hogy lesz verseny, nem bírtam ki, hogy ne nevezzek a tökkel. Előző napon elkészítettük, azaz kifaragtuk a kicsikét. Nem volt egyszerű elkészíteni, mert aprólékos volt, főleg a fogainál. Reggel,

amikor bevittem, akkor már 2 tök bent volt, nekem azok is tetszettek. Szavaztam is rájuk, de az enyém volt a legfel-tűnőbb a négy tök közül, mivel az volt a legkisebb. Gratulálok a többieknek is, akik vették a fáradságot és időt fordítottak rá, az övék is jók lettek! Köszönöm szépen minden-kinek, aki szavazott, a többiek nevében is!

Írta: Fodor Daniella
11/I.



A kicsi a nyertes.



Halloween-party



A lelkes, de nem nyertes csapat

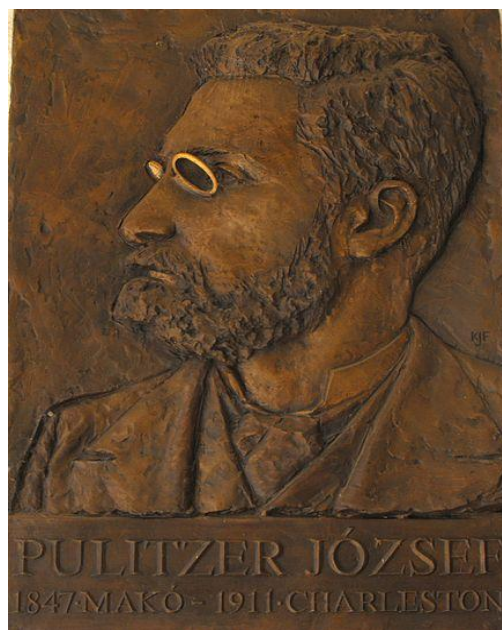
2012.11.01-jén halloweeni vetélkedőn vettünk részt. A csapatoknak előre kellett jelentkezni, Malkócs Anasztáziával és Zemankó Károllyal és Sóki Nikolettával alkottunk egy egységet. Remekül éreztük magunkat. A tanáraink és a tagok rendkívül segítőkészek voltak. A sok feladat közül legjobban a paradicsomfaragás tetszett. Csapatunk nagyon összetartó volt, így megszereztük az első helyet.

Írta: Horváth Máté
9/A.



2012. november 8-án csütörtökön ismét megrendezésre került Pulitzer József megemlékezésével egybekötött díjátadás, amely immár 5. esztendeje kerül kiosztásra a diákújságírók körében. A csütörtöki nap kezdeteként, megemlékezéssel párhuzamosan tartott koszorúzás volt az Úri utcán, majd ezt követte délután a médiakonferencia, majd a díjátadás a Koronában. A műsort Marosvári Attila alpolgármester úr nyitotta meg, ezután pedig 3 előadó betekintést adott az újságírás és a televíziózás világába. Az első előadó a magyar újságírás korlátairól és az úgynevezett sajtószabadságról tartott beszámolót, őt követte az RTL televíziós csatorna hírszerkesztője, aki a politikai hírek összeállításáról beszélt. A médiakonferencia zárásaként a Hír24 portál riportere tartott előadást a londoni olimpia sajtó-sarkáról, elmesélte élményeit, melyeket képekkel illusztrált. A megmaradó időben a Pulitzer József újságírói kör elnöke és tagjai adták át a díjakat főiskolás és középiskolás kate-

góriában, ezek mellett egy különdíj is gazdára talált. A műsor zárásaként az újságírói kör elnöke és tagjai mondtak pár szót a díj jelentőségéről, lehetőségeiről, és aggódó szavakat is hallhattunk a díj jövőjéről Molnár László képviselő úrtól. Az előadás színvonalas és élvezetes volt, és mind ezek mellett tanulhattunk is belőle.



Írta: Bagi László
11.L



Adománygyűjtés rászorulóknak

Iskolánk Diákönkormányzata 2012. november 27-28-án gyűjtést szervezett a makói Vöröskeresztnek és a dévai árvák megsegítésére. Körülbelül 20 zsáknyi ruha és játék gyűlt össze a rászorulóknak. Egy részét már eljuttatták a Vöröskeresztnek, a másik részét szponzoroknak köszönhetően átadják az árvaház lakóinak. Mindenkinek köszönjük, aki vette a fáradságot, és behozta már nem használt ruháit és játékeit!

Írta: Szabó Tímea,
Rákóczi Tímea
2/14B. agrár-közg.



Adventi vásár

A Galamb József Szakképző Iskola idén is megrendezte adventi vásárát az iskola aulájában (2012. december 3-7-ig).

Minden eladott termék diákjaink keze munkáját dicsérte. A szebbnél szebb karácsonyi, adventi díszek nagy sikert arattak a vásárlók körében. Reméljük, e kis apróságokkal még meghittebbé tettük a szeretet ünnepét.



Suhajda Nikolett
1/13.A agrár-közg.

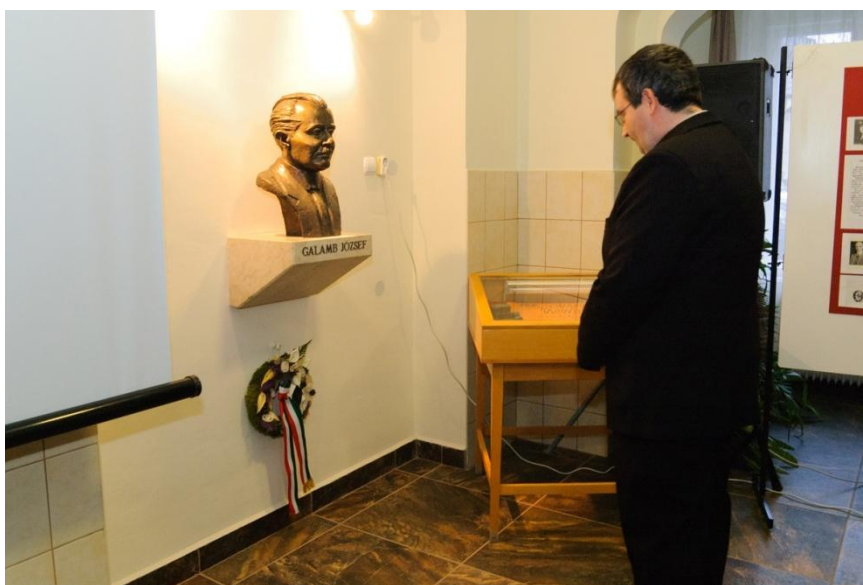
MEGEMLÉKEZÉS



December 3-án volt Galamb József halálának 57. évfordulója, ebből az alkalomból tartott az iskola egy megemlékezést.

Ez az ünnepség egyben az adventi vásár megnyitója is volt.

Az ünnepi műsor keretében láthattuk kivetítón iskolánk névadójának életútját, megismerhettük a munkásságát, és a műsor zárásaként az iskola igazgatója megko-



szorúzta az aulában elhelyezett mellszobrot. Galamb József élete követendő példa mindannyiunk számára mivel kisvárosunkból eljutott egészen Amerikáig, ahol hatalmas sikereket ért el, így ő is bizonyítja nekünk, hogy álmaink megvalósítása csak rajtunk múlik.

Írta: Ferencsik Zsófia
Czernó Dávid
2/14.B webmester



vetélkedőből az almatorony építésének. A műsor teljessé vált Farkas László 10.B osztályos tanuló előadásával.

A Mikulás-napi partit idén a mi osztályunk, a 10. B rendezte meg. Örömmel leltük a különböző feladatok megtervezésében. Ötleteket nyertünk pl.: az 1 perc és nyersz vetélkedőből. Mi is részt vettünk a feladatok bemutatásában, hogy egyszerűbbé váljon megértésük. A jelentkezők számából és a lelkesedésből úgy éreztük, nagy sikere volt a képfelismerős feladatoknak, a szkander versenynek és az 1 perc és nyersz

Írta: Kiss Amarilla,
Szabó Edina,
Mezei László
10/B.

Egy árvaház, avagy a CSODA margójára

Szeptember óta nagyon készültünk a nagy találkozásra, szponzoroknak köszönhetően személyesen vihattuk el az összegyűlt ruhákat, játékokat, tartós élelmiszert Dévára, ahol Palkó Cecília gazdasági igazgatónő fogadott bennünket.

Az utcán rögtön megállított két fiataalt, hogy mondják el, hogyan kerültek Csaba testvér szárnyai alá. Vannak itt olyan gyerekek, akik szüleik halála után évekig az utcán éltek, vannak, akiknek a szülei börtönben vannak, és vannak olyanok is, akik a környék nyomortelepeiről embertelen körülmények közül kerültek ide. Sajnos az is előfordul, hogy a szülők külföldön vállalnak munkát, aztán „elfelejtik”, hogy gyereket hagytak itthon. Könnyes szemmel és gombóccal a torkunkban hallgattuk a történeteket.

Először az árvaház óvodájában, majd nevelőknél jártunk, ahol nem ritka, hogy nyolc gyerekkel élnek egy fedél alatt. Szerencsére vannak olyan emberek, mint Böjte Csaba ferences testvér és munkatársai, akik nagy szeretettel segítenek a rászorultakon, a legnagyobb nyomorban élőkön is.

Aki már járt a dévai ferences árvaházban, az más emberként jön el, mint amilyenként odaért.





Keveseknek adatik meg az a lehetőség, hogy riportot készítsenek egy pedagógussal. Úgy gondoltam, elébe megyek a pletykáknak, és saját magam győződöm meg arról, valóban szigorú és megközelíthetetlen tanár-e Kreisch István tanár úr. Tőlem távol állnak azok a dolgok, amelyeket tanít, mert kevés lányt érdekel a műszaki mechanika, a műszaki technológia és az esztergálás. Némi szervezés után november 22-én ültünk le beszélgetni.

- Üdvözlöm a tanár urat és köszönöm, hogy elfogadta meghívásunkat erre a beszélgetésre. Arra szeretném kérni, beszéljen néhány szóban gyermek-koráról.
- Nagyon nehezet kérdeztél, megpróbálok röviden válaszolni. Hárman voltunk testvérek, én vagyok a legidősebb. Apám ácsmester volt, aki bejárta az egész országot, így nagyon sok helyen laktam és jártam iskolába, a Dunántúlon, Szabolcsban és Szolnok megyében. Ennek megvolt az előnye és a hátránya is. Legkellemetlenebb élményem ezzel kapcsolatban 12 éves koromban ért. Abban az időben a kötelező nyelv az orosz volt és egy olyan iskolából jöttem, ahol az első évben csak beszélünk és szóképeket használtunk. Az új közösségben más rendszerrel oktattak, egyszerre tanultunk írni és beszélni. Nagyon kellett küzdenem a kettesért az első 3 hónapban, míg meg nem tanultam írni. Az én gyermekkorom abban különbözik a mostani gyerekek életétől, hogy nem igazán volt vakáció. A nyár többnyire csak azt jelentette, hogy nem kell iskolába menni. A szünetekben a ház körüli munkákban segítettem a kiskertben és az állatok körül, tanulni, olvasni pedig este a petróleumlámpa fényénél tudtam. Akkoriban még nem volt mindenütt villanyfény.
- Mikor döntötte el, hogy tanár lesz?
- Nem akartam tanár lenni, orvosi pályára szerettem volna lépni. Sajnos családom anyagi helyzete nem tette lehetővé a tovább tanulást és dolgoznom kellett. Nem adtam fel, de az orvosi pálya helyett gépészmérnök lettem. Soha nem akartam pedagógus lenni.
- Megbánta hogy pedagógus lett?
- Nem, mert ez nem is foglalkozás, hanem a szó legnemesebb értelmében hivatás. Nincs annál nagyobb öröm, mint fiatalok között lenni, látni a mosolygós arcokat, meglátni a diákokban a munkám eredményét. Csak jó érzéseim vannak ezzel az iskolával kapcsolatban, nagyon szeretem a munkámat!
- Ez a lényeg, hogy szereti a munkáját. Mióta tanít nálunk?
- 6 éve vagyok itt, előtte felnőtteket tanítottam, ami sokkal nehezebb volt. Az első év nehezen indult, de belejöttem az oktatásba, amikor kellett, segítettek a kollégák, s mára a rutinosabb oktatók közé tartozom.
- Mivel foglalkozik szabadidejében és van-e valamilyen hobbi?





- Szabadidőmben többnyire pénzkeresettel foglalkozom. Magántanítványaimnak fizikát, matematikát és műszaki tantárgyakat tanítok. Programokat írok, sokat olvasok és elárulom neked és az olvasóknak, regényt írok. Megígérem, ha megjelenik, kaptok belőle.
- Előre is köszönöm szépen. Következő kérdésem az lenne, miből gondolja azt, hogy egy középiskolában megállja a helyét egy szigorú fegyelmezési rendszer?
- Gondolod, hogy így érzem? Szerintem szükség van a szigorúságra, de inkább következetesnek és igazságosnak kell lenni. Ez nem bizonyos, hogy mindig sikerül, de törekedni kell rá. Úgy gondolom, akkor vagyok szigorú, amikor kell, és akkor vagyok engedékeny, amikor kell. Minden intézménynek szüksége van alaki és szervezeti fegyelemre. Ahol több száz ember van együtt, erre nagy szükség van. Véleményem szerint szükségesek az írott és íratlan szabályok, amelyek nélkül nem lehet nyugodtan élni és létezni. Elfogadhatatlan az, ha a pedagógus jelenléte nélkül egy osztály ordítózik a folyosón, és az ember csendet kér? Ez nem szigorúság, csak a munkámat szeretném végezni. Megkövetelem, hogy az órákra mindenki pontosan, felkészülve érkezzen, legyen nála a felszerelése, legyen kész a házi feladatával. Ebben nem ismerek tréfát! Az óráimon nem lehet enni, inni, beszélgetni, mobilozni, szemetelni, a többieket bármi módon zavarni, puskázni. Nem szeretem, amikor igazolatlanul mulasztanak a diákok és szigorúan büntetem az ilyesmit. Ezek nem nagy dolgok, s a megkövetelésük nem szigorúság, hanem természetes. Iskolában vagyunk, nem zsidvásáron.
- Viccelték-e meg már diákok, amit ön is viccnek fogott fel?
- Nem tudok ilyenről de, olykor szoktunk tréfálkozni, néha még az én rovásomra is nevetünk. A diákjaim tudják, hogy tőlem bármit lehet kérdezni, s amikor lazítani szeretnének, akkor bizony kérdeznek nem kifejezetten a tantárggyal kapcsolatban, s ebből tudom, hogy most pihennének egy kicsit, mert fáj a csuklójuk, annyit diktáltam, vagy rajzoltattam velük. Ekkor mesélek nekik valamit, aminek talán hasznát veszik valamikor. Így könnyen megtanulják, hogy pld. a gőzmozdonyt nem Stevenson találta fel, hanem Richard Trevithick, vagy olyan érdekes dolgokat, hogy a francia Bercsényi Huszárezrednek – ma már nem huszárok, hanem ejtőernyősök - egy kuruc bujdosóének a himnusza, amit magyarul énekelnek ünnepi alkalmakkor. Az ilyen beszélgetésbe a tréfálkozás is belefér. A tekintély nem ezen múlik.
- Volt-e olyan csínytevése, amit megosztana a diákjaival?
- A tanítványokat felnőttnek kell tekinteni akkor is, amikor még nem azok. Meg lehet velük osztani a dolgokat, olyanokat is, amelyekről nem is gondolnád, hogy elmondanád a diákjaidnak, ám ha a bizalom és a kölcsönös kontaktus megvan, akkor elmondhatod különösen, ha tudod, hogy a diák nem csinálja majd utánad, mert elmondod az eset következményeit is. Gyerekkoromban ilyen volt például, amikor az erdőben talált világháborús, rozsdás kézigránátokat szereltünk szét. Hogy nem robbantunk fel, azon múlt, hogy az első kézigránátban, amit szétszedtünk már nem volt benne a gyújtó. Akkor most nem készítenénk ezt az interjút. Izgalmas volt később, amikor a középiskolában az ügyeletes tanárt elkerülve eszténként felóvakodtunk a padlásra. Eltoltunk pár cserepet és távcsöveztük az utca túloldalán lévő kórházi nővérszállás lakószobáit, vagy megmáztuk a kerítést és kiszöktünk a lányokhoz a kollégiumból. Mi sem voltunk jobbak, mint a mai diákok, vagy a Deákné közmondásos vászna.
- Volt-e ezekért, a csínytevésekért megbüntetve és milyen módon tették azt szülei vagy tanárai?
- Általában az első pofonokat a tanár adta, utána, jó anyám, mert panaszkodtam, legutoljára édesapámtól kaptam, mert ő ért haza a legkésőbb. Nem csak a mi csa-



ládunkra volt ez jellemző, ez volt az általános szokás. Egy-két iskolában kiosztott füles és körmös nem ártott és nem volt rendkívüli esemény az én koromban. Az iskolai bezárást is alkalmazták büntetésként, s ha délután 3-4 óra felé értünk haza, tudták, hogy büntetésben voltunk, s akkor jött a nemulass.

- Utolsó kérdésként a terveiről kérdezném a tanár urat.
- Terveim között szerepel, hogy tökéletesíteni szeretném az oktatási módszereket, ugyanis minden egyes közösség, osztály olyan, mint egy sok-sok tehetséges sejtből álló önálló élőlény, amelyik különbözik a többiektől. Mindegyiket másképpen kell megközelíteni, minél hamarabb megismerni a kis csoportokat, megtalálni hozzájuk a kulcsot, hogyan lehet nekik előadni az új dolgokat úgy, hogy meg is értsék. Ez egyáltalán nem könnyű dolog. Szeretni kell a diákokat, s én szeretem őket. Azt hiszem, ezt valahogy érzik, s ha nem is fogalmazzák meg magukban, de talán tudják, hogy lélekben én is diák vagyok, velük vagyok és nem ellenük. Jó lenne elérni azt is, hogy az internetet ne pusztán szórakozásra, de tanulásra is használják. Bármely témában az ismeretek egész tárháza áll rendelkezésre. Örölnék, ha minden diákom kitűnő minősítéssel végezne, mert aki az én diákom volt és szakmai tárgyból vizsgázott eddig mind négyest és ötöst kapott a vizsgáján. Természetesen ebben benne van a kollégáim munkája is, hiszen a tanár soha nem egyedül, hanem közösségben dolgozik. Ezt a munkát szeretném tovább folytatni.
- Köszönöm a beszélgetést.

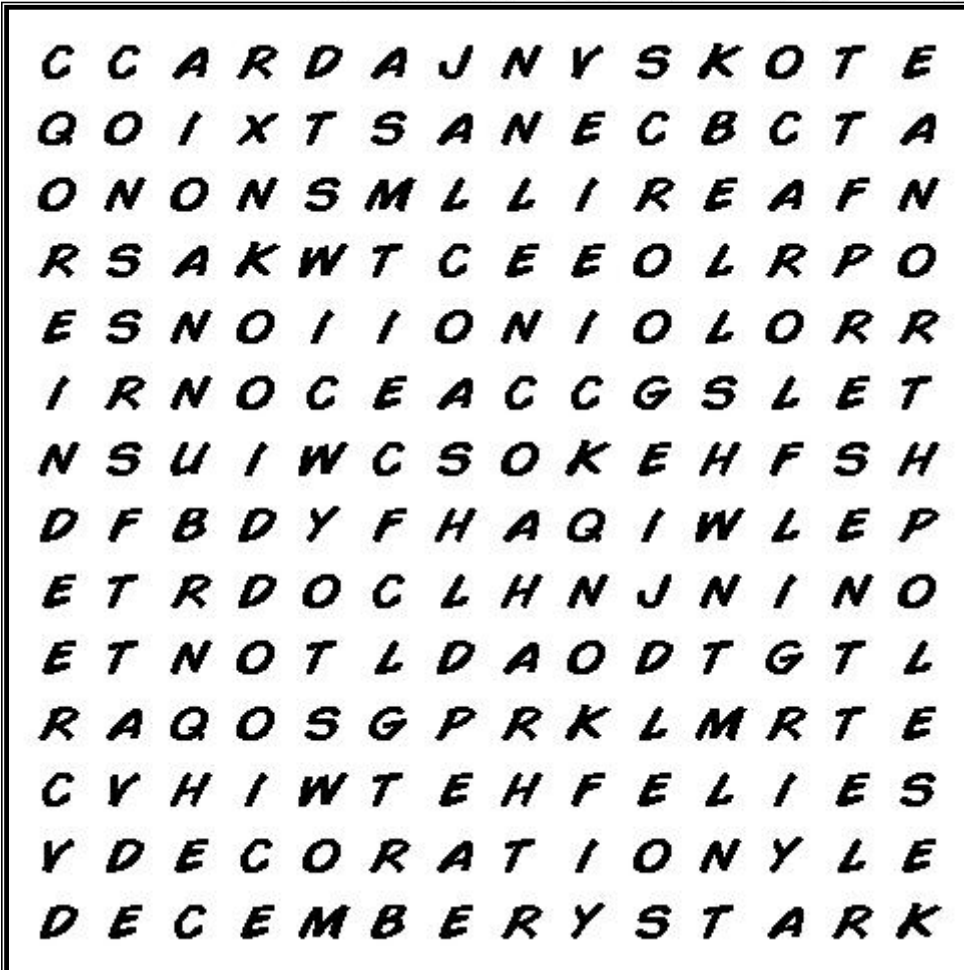
Írta: Vigh Anikó

9/A.

Mentortanár: Kovács Renáta



Christmas Word Search



- Find These Words:
- | | | |
|------------------|------------|-----------|
| December | North Pole | sleigh |
| bells | present | snowflake |
| candy cane | reindeer | snowman |
| card | Rudolph | star |
| carol | Santa | stocking |
| cookies and milk | Scrooge | tree |
| decoration | | |
| frost | | |
| holly | | |
| hot chocolate | | |
| icicle | | |



This Christmas I want _____



Sucht mindestens 18 Tiernamen! Die Wörter stehen in folgenden Richtungen: →, ↓, ↘

(Keressetek minimum 18 állatnevet! A szavak a következő irányokban állhatnak: →, ↓, ↘)

E	I	S	B	Ä	R	P	E	L	I	K	A	N	A
U	W	A	T	K	B	L	E	O	P	A	R	D	D
L	A	M	A	A	P	A	C	M	K	A	M	E	L
E	Q	O	P	I	N	G	U	I	N	U	C	C	E
Z	S	B	I	Y	E	T	I	G	E	R	N	H	R
T	G	G	R	I	D	A	I	L	O	P	I	F	L
Z	E	B	R	A	R	K	C	L	I	J	L	L	X
E	P	L	F	T	U	Ä	B	U	O	D	P	A	G
L	A	W	S	H	Ö	N	Ú	F	M	P	F	M	I
E	R	I	O	L	A	G	B	L	Ö	W	E	I	R
F	D	S	E	L	Q	U	T	Ä	E	R	R	N	A
A	A	F	F	E	F	R	U	V	R	X	D	G	F
N	C	S	T	R	A	U	ß	G	E	Z	I	O	F
T	F	A	T	E	S	C	H	L	A	N	G	E	E
E	F	B	A	N	Z	S	G	O	R	I	L	L	A



Télapógyűlés

A Télapók december elsején gyűlést tartottak. A megbeszélés idejére rénszarvasaikat magukra hagyták egy fenyőfákkal teli parkban. Elővigyázatossági okokból a Mikulások jószágaikat egy-egy fenyőfához kötötték úgy, hogy azok ne érhék el egymást. (Ez az ábrán olyan üres mezőket jelent, amelyek nem érintkeznek egymással, még átlósan sem.) A számok az adott oszlopban, illetve sorban parkoló rénszarvasok számát mutatják. Melyik üres mezőkben voltak a szarvasok? Segítségképp megadunk egy megoldott mintafeladatot.

	🌲				🌲		🌲	2
🌲								1
	🌲							2
🌲		🌲			🌲		🌲	2
					🌲			2
								2
🌲		🌲					🌲	1
				🌲				2
4	0	2	1	2	2	1	2	

példa:

🌲	🌲	🦌	1
🦌		🌲	1
		🦌	1
1	0	2	

Számpiramis

Írj az üres mezőkbe olyan számokat, hogy minden négyzetbe az alatta lévő két szám összege kerüljön!

		100		
	21		25	
		14		
	6			



Keress a megadott két szó közé olyan harmadik szót, amelyet mindkét szóhoz hozzákapcsolva értelmes szavakat kapunk!

Pl.: ház - **tető** - tér
háztető - tetőtér

gáz		cső
fog		omlás
számító		zsír
ernyő		pompa
szenvedély		szoba
csere		tanács
táv		idény
szalon		baj
fedő		szoknya
fa		rajz
fog		hely
tus		szoba
futó		óra
szög		eszköz
váll		fej

A helyes választ beküldők között (feladványonként 1 db) 200 Ft-os ASTA-PASTA utalványt sorsolunk ki, melyet 500 Ft feletti vásárlás esetén válthatnak be. A megfejtéseket a galamb.news@gmail.com címre várjuk 2013 február 1-ig.

Előző szám nyertesei:

- Huszár Zita 1/9.E
- Latin Virginia 1/9.E
- Süket Richárd 9.A
- Varga Anett 1/11.E

Gesztenyés szelet

Hozzávalók:

Piskóta:

- 4 tojás
- 4 ek víz
- 1 sütőpor
- 4 ek cukor
- 4 ek liszt
- 1,5 ek kakaópor

Krém:

- 1 cs vaníliás puding
- 3 dl tej
- 25 dkg margarin
- 20 dkg porcukor

Töltelék:

- 1 cs gesztenyemassza
- 4 ek baracklekvár
- 2 ek kakaópor
- 1/2 kg keksz összetörve
- 3 dl tej
- 1/4 rumaroma



Elkészítés:

A tojásokat kettéválasztjuk, a sárgáját habosra keverjük a cukorral és a vízzel, a fehérjét kemény habbá verjük, a lisztbe keverjük a sütőport és a kakaóport, a lisztet és a tojáshabot felváltva a felvert tojás sárgához adjuk úgy, hogy a fehérjéből maradjon utoljára. Sütőpapírral bélelt közepes méretű tepsibe öntjük és előmelegített sütőben kb. 10-15 perc alatt készre sül, majd ha kihűlt, kettévágjuk. A pudingot felfőzzük a tejjel a margarint habosra keverjük a cukorral, és ha kihűlt a puding, a kettőt összekeverjük. A töltelék hozzávalóit is egy nagyobb tálba összekeverjük, de csak közvetlenül felhasználás előtt, mert ha áll nehéz vele bánni. A kekszet minél kisebbre kell törni, de a darált keksz nem jó hozzá, azzal már próbáltam, de nagyon tömény a közepe tőle.

Összeállítás:

A csokis piskótát vágjuk ketté, az alsó felére kenjük rá a krém felét, majd simítsuk rá a kekszes tölteléket, majd a maradék krémet. Ráborítjuk a piskóta felét és a tetejét csokoládé mázzal vonjuk be.



A naptárak születése

Másfél-két hónapja történhetett, gyanútlanul vártuk a tanárnőt a teremben. Nem sokkal érkezése után közölte, hogy valamivel készülnünk kell a karácsonyi vásárra. Hosszas tanakodás után a naptárak mellett döntöttünk. Mindenki nekilátott, mindenki másfélét, ki falinaptárt, ki asztali naptárt tervezett. A kezdeti lelkesedésünk kicsit leapadt, mire kiválasztásra kerültek az árulandó változatok, és azokkal a komolyabb munka megkezdődött.

A kiválasztottak között volt két falinaptár melyeket, Székelyhidy Győző és Vörös Richard készített. Ezek közül az egyik egy átlagos falinaptár, melyekhez a képeket Walla Ádám adta. A másik pedig a Varga Tamás Általános Iskola 2. osztálya által készített, az évszakok-

hoz illő rajzokkal lett megtöltve és e mellett a Győző által készített kifestővel. Az asztali naptár György Elek munkáját dicséri, ehhez a naptárhoz is a képeket Walla Ádám nyújtotta. Ezek mellett készült még könyöklő is, melyet én (Ferencsik Zsófia) készítettem.

A munka órák alatt és otthon zajlott, a végén már mindenki dolgozott rajtuk, mindenki besegített valamivel a munkába. Ezekkel a naptárakkal próbáltuk bemutatni a képszerkesztési képességeinket, amiket az órák alatt sikerült elsajátítanunk.

Ez úton szeretnénk megköszönni Tanáraink segítségét a munkálatokban és a szponzorok támogatását, mellyel lehetővé tették, hogy nyomtatásra kerüljenek naptáraink.

Írta: Ferencsik Zsófia
2/14.B webmester





Sziasztok!

Ugye várjátok már a karácsonyt? Én speciel rettentően. Ebben az időszakban erősen kitör belőlem a művészi oldalam, és már november utolsó heteiben díszítgetem a lakást. Először felkerülnek a kis filc csizmácskák a konyhafalra, az ablakokba apró figurákat pakolok, és Anya nagy örömeire kidekorálom az ablakokat is. Majd, miután kitör a téli szünet, tolvajtempóban rohamozom meg a kreatív hobby boltokat. Már hosszú évek óta szokás a családban, hogy együtt készítjük el az adventi koszorút és az ajtódíszeket. Íme egy gyorsan megvalósítható ötlet!



Írta: Kiss Alexa
1/13. A agrár-közh.



Adventi koszorú készítése

Válasszunk egy nekünk megfelelő koszorú alapot, ami lehet kör vagy négyzet alakú. A koszorú alapot bevonjuk valamilyen anyaggal pl.: textil, fenyő, tuja, borostyán. A koszorú elkészítéséhez szükségünk van négy gyertyára, ami lehet egyforma vagy három egyforma és egy másmilyen színű. A gyertyákat rögzíthetjük az alapra ragasztópisztollyal vagy dróttal úgy, hogy 8 db körülbelül 10 cm-es drótot vágunk, fogóval megfogjuk és felmelegítjük, majd a gyertyákba 2-2-t belenyomunk. (Érdemes a drótok végét ferdére levágni, így könnyebben bele lehet tűzni a gyertyába és a koszorúba is.) Elhelyezésük: lehet egymás mellé a 4 gyertyát, lehet úgy, hogy hármát egymás mellé, egyet külön, (középsővel szemben). A klasz-

zikus és hagyományos elrendezés a koszorút négy részre osztó, szimmetrikusan betűzdelt gyertya. A gyertyák közé helyezzük fel a díszeket pl.: bogókat gyümölcsöket, gyöngyöket, gömböket.



Írta: Katona Tímea
2/12. E dísznövénykertész

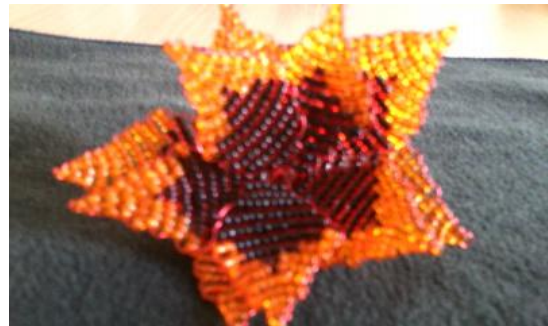
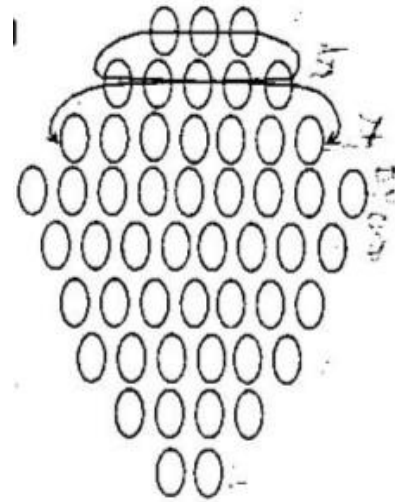


Gyöngyből készült virág

Hozzávalók:

- 2 csomag gyöngy (bármilyen színű)
- 1-1 csomag világos és sötétzöld
- Drót
- Cserép
- Gipsz
- Krepp-papír
- ragasztó

Levágunk egy körülbelül 20-25 cm-es drótot, az első gyöngyön átfűzzük két oldalról. A második sorban kettőn, a harmadik sorban háromon fűzzük át, a többi sorban mindig kettővel többet fűzünk, mint az előzőbe. Mikor elkészül, a maradék drótot összecsavarjuk. A virágnak öt szirmot és három porzót készítünk, ha az összessel elkészülünk, a szirmokat összefogjuk, a drótjaikat összecsavarjuk, utána beletesszük a porzókat és azokat is rátekerjük. Ha a virág elkészült, akkor a leveleket is ugyan ezzel a technikával csináljuk meg. A virágok elkészítése után fogunk egy vastagabb drótot szárként, és rátekerjük a virágokat. Vágunk egy csík krepp-papírt, beragasztózzuk és rátekerjük a virág szárára. A drót alját szabadon hagyjuk. A cserép aljára papírt teszünk és beleöntjük a gipszet majd a virág alsó részét beletesszük.



Írta: Fürj Eleonóra
2/12. E dísznövénykertész



EU-verseny eredménye
„2012-es év a tevékeny időskor és a nemzedékek közötti szolidaritás európai éve”

A magyarországi Europe Direct Információs Hálózat, az Informatikai és Könyvtári Szövetség, az Európai Bizottság Magyarországi Képviselője és az Európai Parlament Tájékoztatási Irodája országos „4 FOR EUROPE” címmel európai uniós témájú versenyt szervezett középiskolás diákoknak.

A Galamb József Tagintézményt egy csapat képviselte, akik országos szinten is megállták a helyüket, az összesen induló 334 csapatból, régióinkban az előkelő 16. helyezést szerezték meg.

A csapat tagjai:

Ézsiás Anita

Balázs Róbert

Gyenes János, mindhárman a **2/14B** osztály agrár-közgazdasági és áruforgalmazó technikusai, míg

Kiss Alexa az **1/13A** osztály agrár-közgazdasági és áruforgalmazó technikus tanulója.

Felkészítő tanár: **Bereczkiné Kovács Erzsébet** tanárnő.

Külön köszönjük Molnár Zsolt és Vigh István Tanár Urak segítségét, közreműködését a versenyfilm elkészítésében.

A csapatnak szívből gratulálunk!

Kitűnők karácsonya

2012. december 17-én a Makón tanuló kitűnő diákokat köszöntötték a Hagymaházban rendezett ünnepségen. Az előző tanév végén összesen 265-an szereztek kitűnő bizonyítványt. Teljesítményüket most Hagymatikum belépővel is jutalmazták.

Iskolánkat **Ézsiás Anita 2/14B** osztályos agrár-közgazdasági és áruforgalmazó technikus tanuló képviselte.

Az elismeréshez szívből gratulálunk, további sikereket kívánunk!



Középiskolások kosárlabda kupája december 13.

2. helyezés

Csapattagok neve:

1. Szabó Bence (9.C)
2. Bereczki Rajmund (9.K)
3. Vázván Róbert (9.L)
4. Bartos Norbert (12.C)
5. Simon Péter (12.A)
6. Zámboi Dániel

Hansági Kupa

2. helyezés

Csapattagok neve:

1. Méreg Richárd (Návay)
2. Mátó Gergő (9.L)
3. Kovács Imre (12.E)
4. Gilinger Zsolt
5. Simon Péter (12.A)
6. Mazula Zoltán

Középiskolások röplabda kupája december 11.

4. és 5. helyezés

Csapattagok neve:

1. Kiss Levente (9.A)
2. Gán László (9.A)
3. Túri Valtér (9.A)
4. Szalkai Márk (9.A)
5. Süket Richárd (9.A)
6. Barát László (9.A)
7. Berta Katalin (11.I)
8. Illés Orsolya (10.B)
9. Gyetvai Dániel (1/9.E)

Középiskolások Teremlabdarúgó tornája december 10.

Csapattagok neve:

1. Mátó Gergő (9.L)
2. Kovács Imre (9.L)
3. Simon Péter (12.A)
4. Zámboi Dániel (12.A)
5. Bartos Norbert (12.C)

Megyei Diákolimpia Futsal régiódöntő

JAG-MOK

3-2

5-4

Csapattagok neve:

1. Piokev Máté (Návay)
2. Köteles Norbert (1/9.C)
3. Bakos Tamás (Návay)
4. Baranyi András (1/9.D)
5. Mátó Gergő (9.L)

6. Kovács Imre (9.L)
7. Simon Péter (12.A)
8. Zámboi Dániel (12.A)
9. Bartos Norbert (12.C)

Felkészítők: Baunok Bernadett, Mazula Zoltán, Molnár László, Kolozsvári János.



„TORNYOK-HARANGOK” képzőművészeti pályázat

December 20-án Pálfai Zoltán plébános nyitotta meg a kiállítást a Városháza Galériájában. A vendégeket köszöntötte, s a díjakat átadta Molnár László fiatalokért felelős tanácsnok. A tárlat megtekinthető a január 21-ig. Iskolánk díjazottjai 370 pályamunkából kerültek kiválasztásra.

Petrovics Heléna III. kategóriában II. díj,

Zelenák Róbert III. kategóriában V. helyezett,

Ráczi Adrienn és Huszár Zita III. kategóriában dicséretben részesült.

Felkészítő tanárunk: Hadár Lászlóné

Gratulálunk teljesítményükhöz!



Felhívás!

Aki kedvet érez hozzá, az kapja elő a fotómasináját és készítsen izgalmas képeket a télről. Lehet természetfotó, egy pillanat megragadása, stb... A legjobbak bekerülnek a jövő évi iskolai naptárba! Itt a lehetőség! Mutasd meg a kreativitásod! Minimum 300 DPI felbontással dolgozzatok! Az elkészült munkákat leadhatjátok Kis Ágnes tanárnőnek, vagy elküldhetitek a galamb.news@gmail.com címre! Kérjük írjátok bele a levélbe a neveteket, osztályotokat. A levél tárgya tél legyen. Beküldési határidő: március 21.



Készítette: Szőke Roland 2/14B Webmester



ESEMÉNYNAPTÁR

Január 7.	Első tanítási nap (B hét).
Január 10.	Jegyek lezárása.
Január 18.	Félévi bizonyítvány kiosztása.

Főszerkesztő:
Nagy Richárd
2/14.B (webmester)

Szerkesztők:
Szőke Roland
2/14.B (webmester)
Czernó Dávid
2/14.B (webmester)
Ferencsik Zsófia
2/14.B (webmester)
Bereczkiné Kovács Erzsébet
Horváth Krisztina
Kis Ágnes
Víghné Szabó Zsuzsanna
Diákönkormányzati képviselők

Feladványokat készítette:
Matematika: Kiss Andrea tanárnő
Magyar: Kelemenné Széll Zsuzsanna tanárnő
Angol: Borbélyné Hegedűs Szilvia tanárnő
Német: Takács Éva tanárnő

A következő számot
2013. márciusban
keressétek!