

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Alföldi ASzC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola

6900 Makó, Szép utca 2-4.

OM azonosító: 202728/020



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.



Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 10. | Technikum | 20 | 17 |
| 10. | Szakképző iskola | 16 | 10 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 10. | 1550 (1490;1598) |  1653 (1652;1654) |
| Szövegértés | 10. | 1462 (1421;1506) |  1651 (1649;1652) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

520152 - 001 - Alföldi ASzC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola

6900 Makó, Szép utca 2-4.

A telephely létszámadatai




| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|---------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 8. | Általános iskola ** | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 10. | Technikum | 20 | 17 | 16 | 16 |
| 10. | Szakképző iskola | 16 | 10 | 9 | 5 |

** A telephelyen egy vagy több osztály, összesen 3 gyerek SZHÍD programban vett részt.





Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | techn. | 1616 (1541;1672) | 1653 (1652;1654) | Techn.-i | 1619 (1617;1621) | Kis techn. | 1556 (1551;1560) |
| | 10. | szakképz. | 1465 (1388;1559) | 1653 (1652;1654) | Szakképz. | 1451 (1448;1453) | Kis szakképz. | 1451 (1445;1458) |
| Szövegértés | 10. | techn. | 1533 (1468;1594) | 1651 (1649;1652) | Techn.-i | 1616 (1615;1618) | Kis techn. | 1571 (1564;1576) |
| | 10. | szakképz. | 1369 (1310;1419) | 1651 (1649;1652) | Szakképz. | 1440 (1437;1442) | Kis szakképz. | 1440 (1432;1447) |

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | techn. |  |  |
| | 10. | szakképz. | - | - |
| Szövegértés | 10. | techn. |  |  |
| | 10. | szakképz. | - | - |

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | techn. | ☹ | ☹ |
| | 10. | szakképz. | - | - |
| Szövegértés | 10. | techn. | ☹ | ☹ |
| | 10. | szakképz. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2021 | 2019 | 2018 | 2017 |
| Matematika | 10. | techn. | 1616 (1541;1672) | ☹ 1647 (1598;1705) | ☹ 1580 (1493;1679) | ☹ 1559 (1494;1633) |
| | 10. | szakképz. | 1465 (1388;1559) | ☹ 1427 (1343;1518) | ☹ 1413 (1370;1456) | ☹ 1431 (1334;1535) |
| Szövegértés | 10. | techn. | 1533 (1468;1594) | ☹ 1610 (1553;1674) | ☹ 1527 (1475;1575) | ☹ 1522 (1450;1611) |
| | 10. | szakképz. | 1369 (1310;1419) | ☹ 1429 (1330;1541) | ☹ 1390 (1334;1441) | ☹ 1393 (1334;1479) |

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | techn. | 4. képességszint | 29,4 | 34,0 | 38,7 |
| | 10. | szakképz. | 4. képességszint | 70,0 | 34,0 | 78,4 |
| Szövegértés | 10. | techn. | 4. képességszint | 23,6 | 21,0 | 20,8 |
| | 10. | szakképz. | 4. képességszint | 80,0 | 21,0 | 62,7 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | techn. | 3. képességszint | 5,9 | 15,0 | 13,6 |
| | 10. | szakképz. | 3. képességszint | 51,9 | 15,0 | 48,9 |
| Szövegértés | 10. | techn. | 3. képességszint | 11,8 | 7,2 | 4,6 |
| | 10. | szakképz. | 3. képességszint | 71,2 | 7,2 | 28,3 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.