



FIT-jelentés :: 2013

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: Szakközépiskola

Galamb József Szakképző Iskola, a Makói Oktatási Központ, Szakképző Iskola és Kollégium Tagintézménye

6900 Makó, Szép u. 2.-4.

OM azonosító: 200964

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai a szakközépiskolai képzéstípusban a 10. évfolyamon

| Osztály neve | Tanulók száma | | | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
| | Összesen | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| B | 32 | 0 | 0 | 2 | 9 | 32 | 29 |
| Összesen | 32 | 0 | 0 | 2 | 9 | 32 | 29 |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve | Tanulók száma | |
|-----------------|---|---|
| | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |
| B | 29 | 13 |
| Összesen | 29 | 13 |

A telephely tanulóinak legfeljebb kétharmada rendelkezik 2011-es eredménnyel, ezért a telephely tanulóinak átlagos előzetes eredménye nem becsülhető megbízhatóan.

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve | Tanulók száma | | |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|----------------|
| | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |
| B | 32 | 29 | 27 |
| Összesen | 32 | 29 | 27 |

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

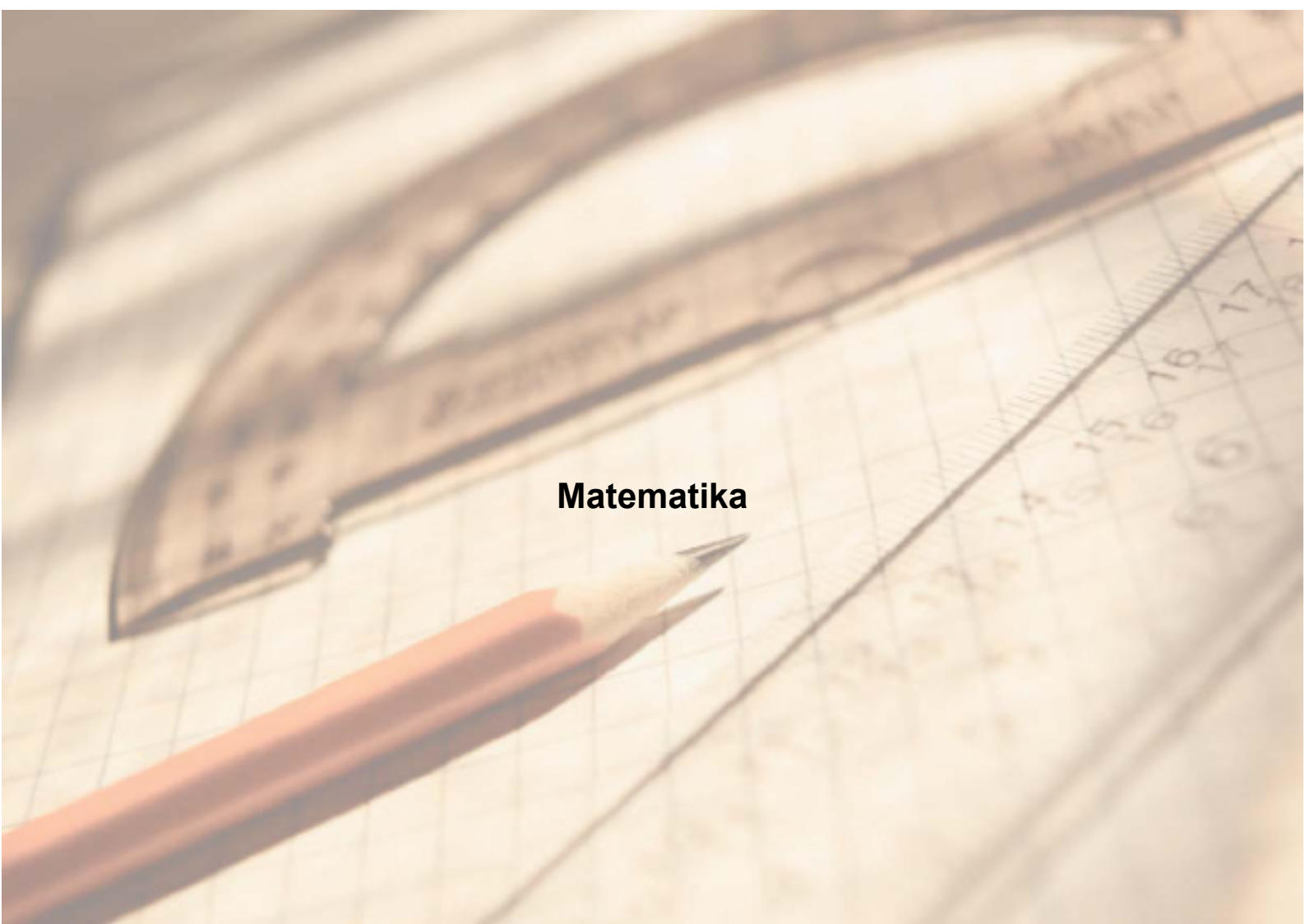
| Sajátos nevelési igény típusa | Tanulók száma | |
|--|------------------|-----------------------------------|
| | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók | 0 | 0 |
| Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók | 0 | 0 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 0 | 0 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók | 2 | 0 |
| Összesen | 2 | 0 |

A mentesülő tanulók adatai

| A mentesség oka | Tanulók száma |
|---|---------------|
| SNI tanuló | 0 |
| Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló | 0 |
| Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló | 0 |
| Összesen | 0 |

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| Osztály | Szerepel-e a jelentésben? | Előző év végi matematikajegy | | | | | | Összesen |
|-----------------|----------------------------------|------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| B | Jelentésben szereplők | 0 | 3 | 10 | 10 | 4 | 2 | 29 |
| | Jelentésben nem szereplők | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Összesen | Jelentésben szereplők | 0 | 3 | 10 | 10 | 4 | 2 | 29 |
| | Jelentésben nem szereplők | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |

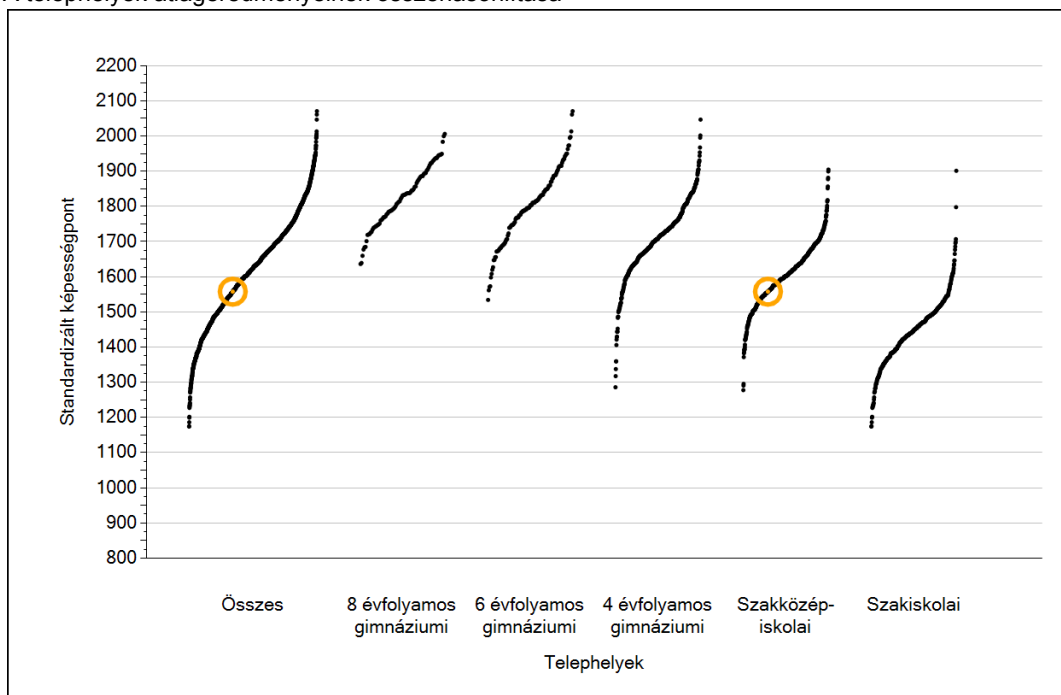


Matematika

1a

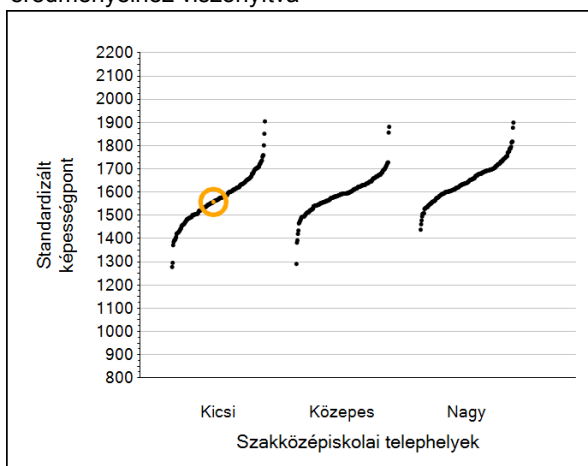
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

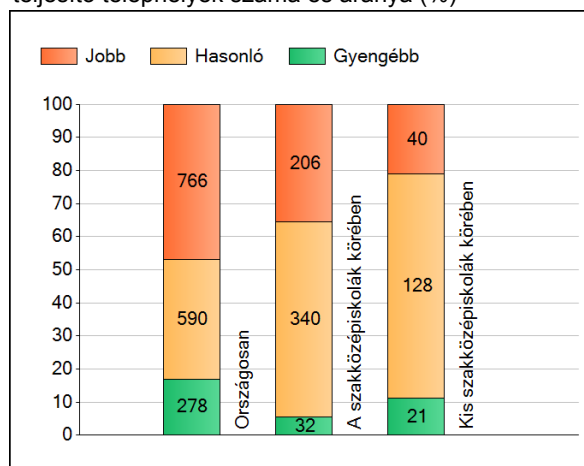


Matematika

Az Önök eredményei a szakközépiskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



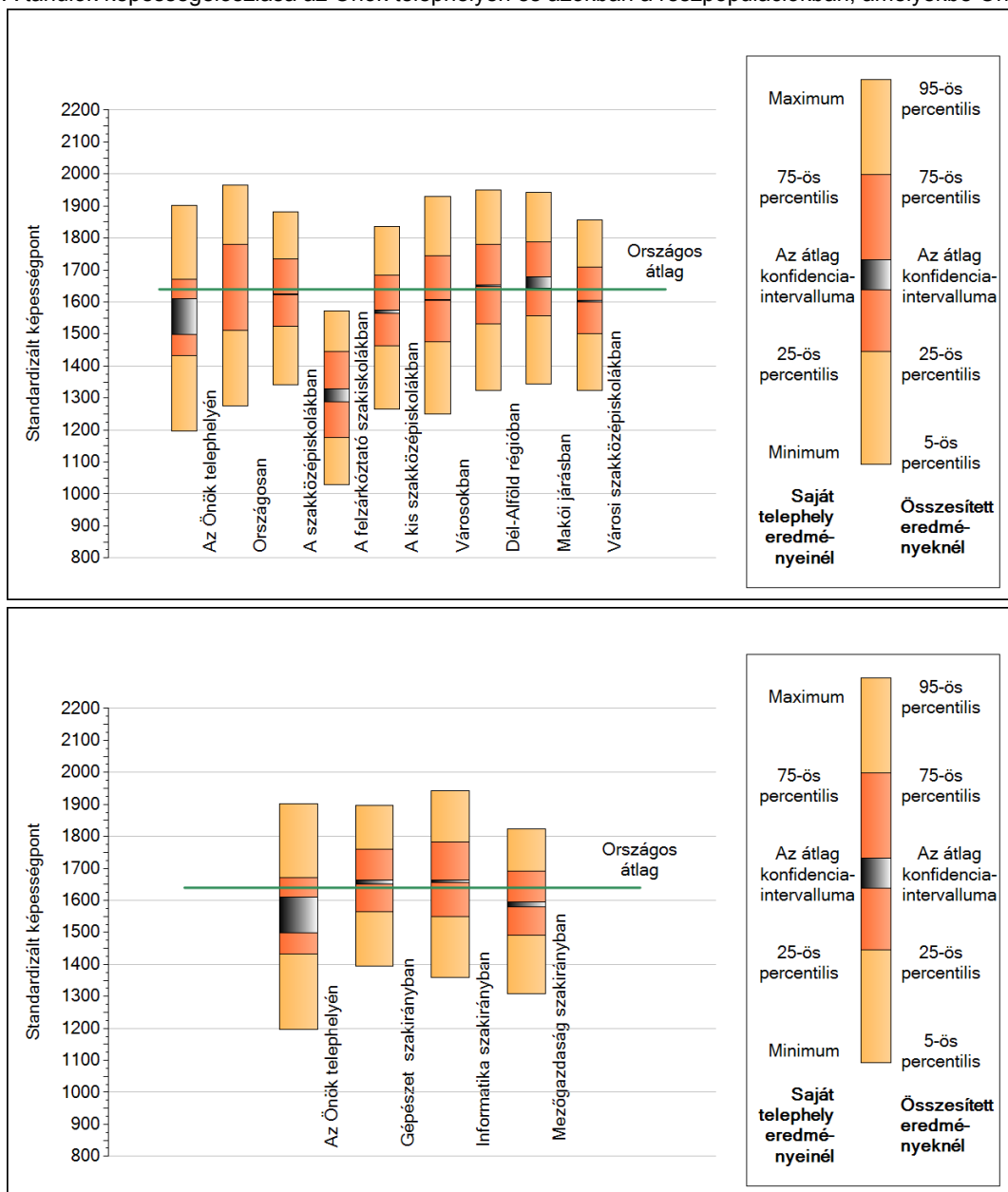
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| | | |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Az Önök telephelyén | 1558 (1500;1610) | |
| Országosan | 1640 (1639;1641) | |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1837 (1832;1842) | |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1820 (1816;1824) | |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban | 1735 (1733;1737) | |
| Szakközépiskolákban | 1625 (1623;1626) | Kis szakközépiskolákban 1570 (1565;1575) |
| Szakiskolákban | 1442 (1439;1445) | Közepes szakközépiskolákban 1594 (1592;1598) |
| Felzárkóztató szakiskolákban | 1308 (1287;1329) | Nagy szakközépiskolákban 1651 (1649;1653) |

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



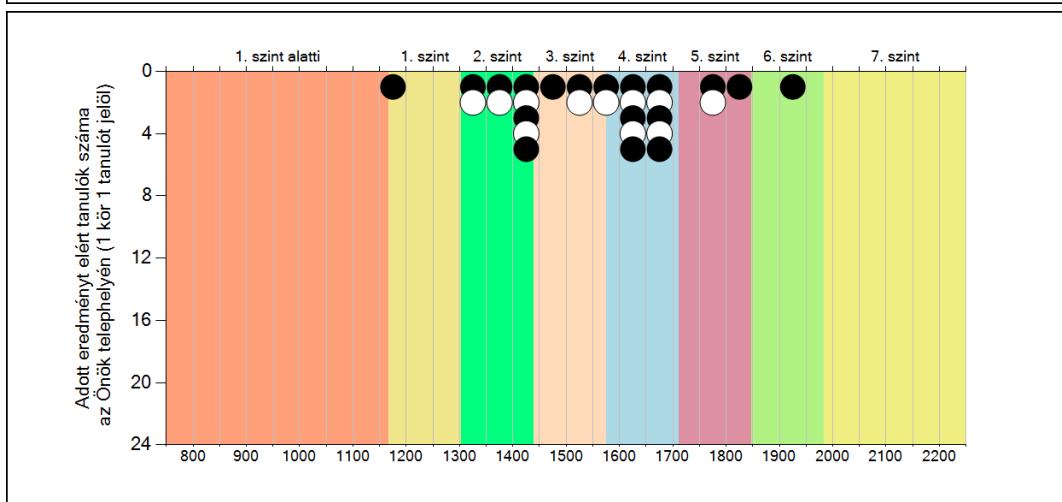
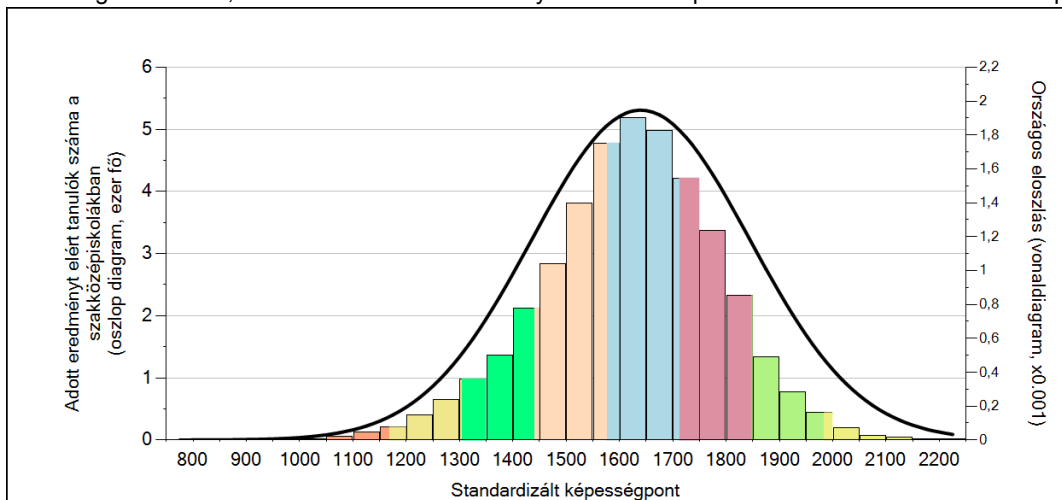
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------|----------------------|-------------|--------------------|-------------|-----------------------|
| Az Önök telephelyén | 1197 | 1433 | 1558 (1500;1610) | 1670 | 1903 |
| Országosan | 1276 | 1511 | 1640 (1639;1641) | 1780 | 1965 |
| A szakközépiskolákban | 1341 | 1523 | 1625 (1623;1626) | 1735 | 1882 |
| A felzárkóztató szakiskolákban | 1029 | 1176 | 1308 (1287;1329) | 1446 | 1571 |
| A kis szakközépiskolákban | 1265 | 1463 | 1570 (1565;1575) | 1684 | 1835 |
| Városokban | 1250 | 1475 | 1606 (1604;1607) | 1745 | 1930 |
| Dél-Alföld régióban | 1324 | 1530 | 1651 (1648;1653) | 1779 | 1951 |
| Makói járásban | 1343 | 1556 | 1662 (1642;1678) | 1787 | 1943 |
| Városi szakközépiskolákban | 1325 | 1501 | 1602 (1600;1604) | 1710 | 1855 |
| Gépészet szakirányban | 1395 | 1564 | 1657 (1652;1663) | 1760 | 1896 |
| Informatika szakirányban | 1358 | 1549 | 1661 (1656;1664) | 1782 | 1941 |
| Mezőgazdaság szakirányban | 1307 | 1490 | 1587 (1580;1595) | 1691 | 1824 |

1c

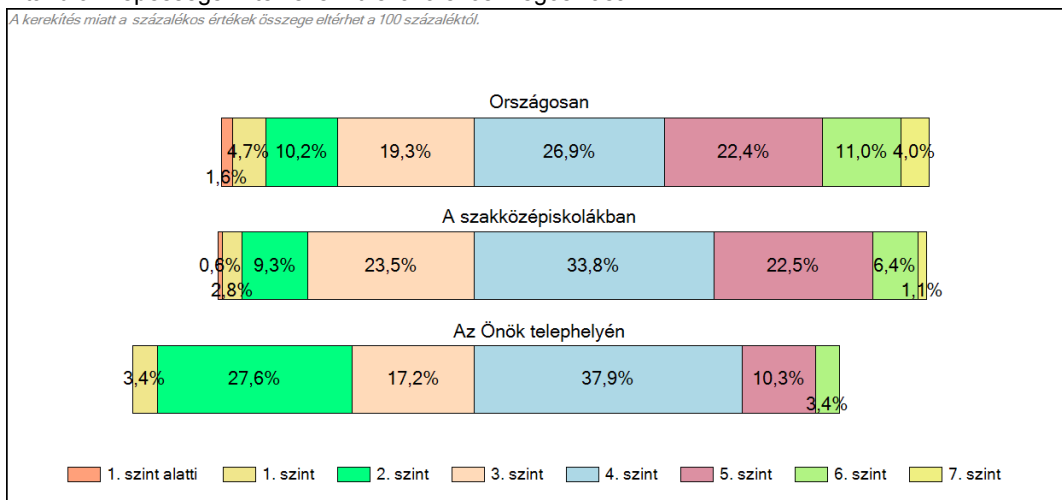
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

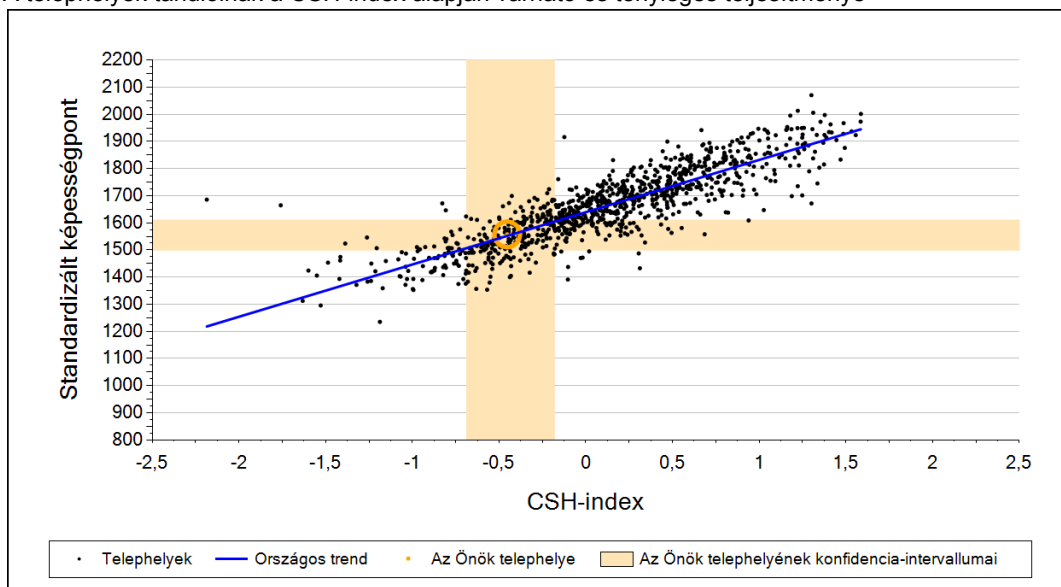
A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



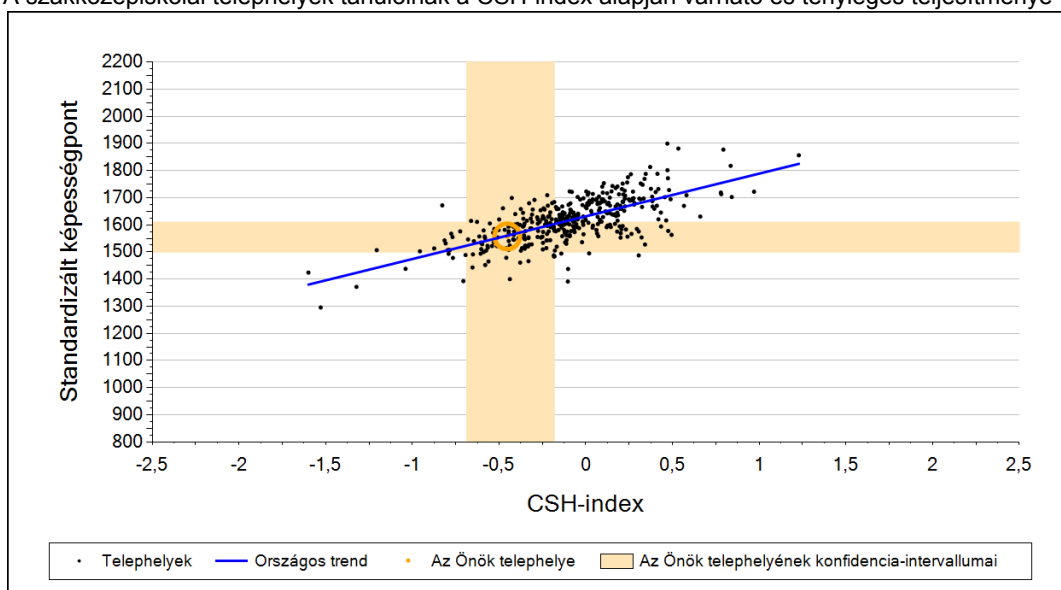
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A szakközépiskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

| | | |
|--|------|--|
| Telephelyük tényleges eredménye | 1558 | (1500;1610) |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1552 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a szakközépiskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1560 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

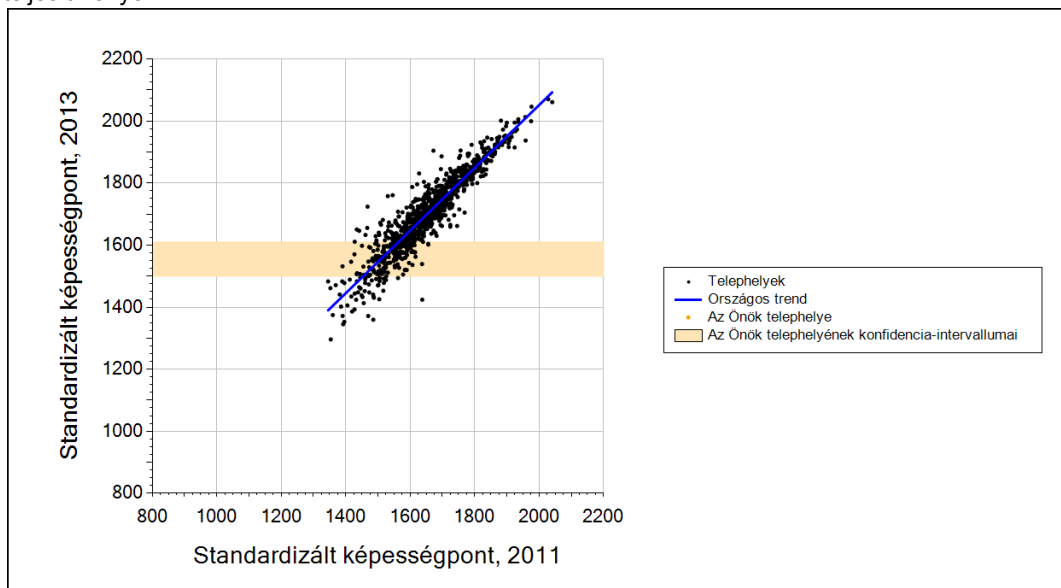
| | | |
|---------------------|--------|-----------------|
| Az Önök telephelyén | -0,454 | (-0,689;-0,181) |
| Országosan | 0,055 | (0,050;0,060) |
| Szakközépiskolákban | -0,055 | (-0,060;-0,050) |

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

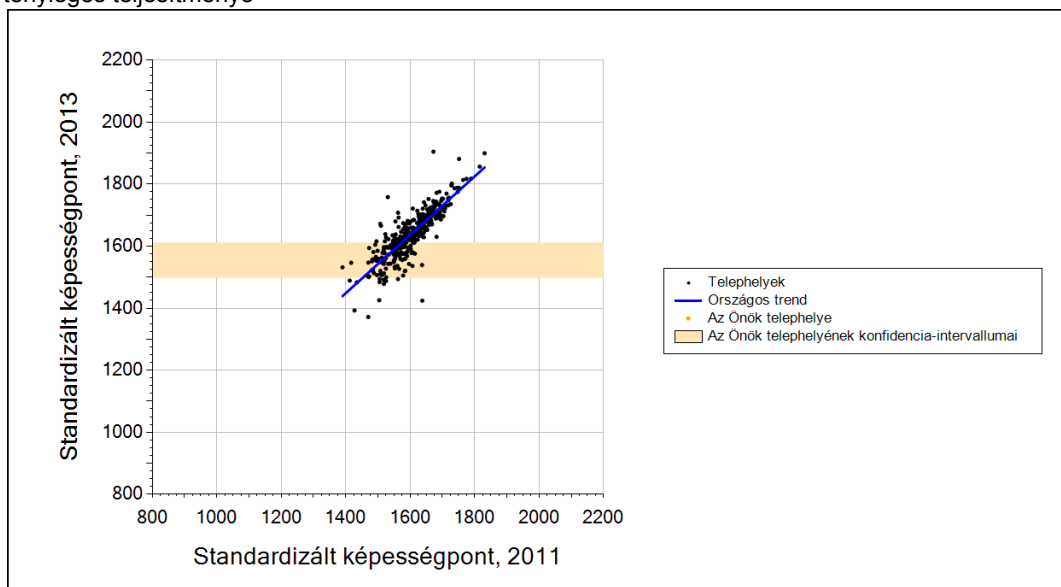
2b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A szakközépiskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

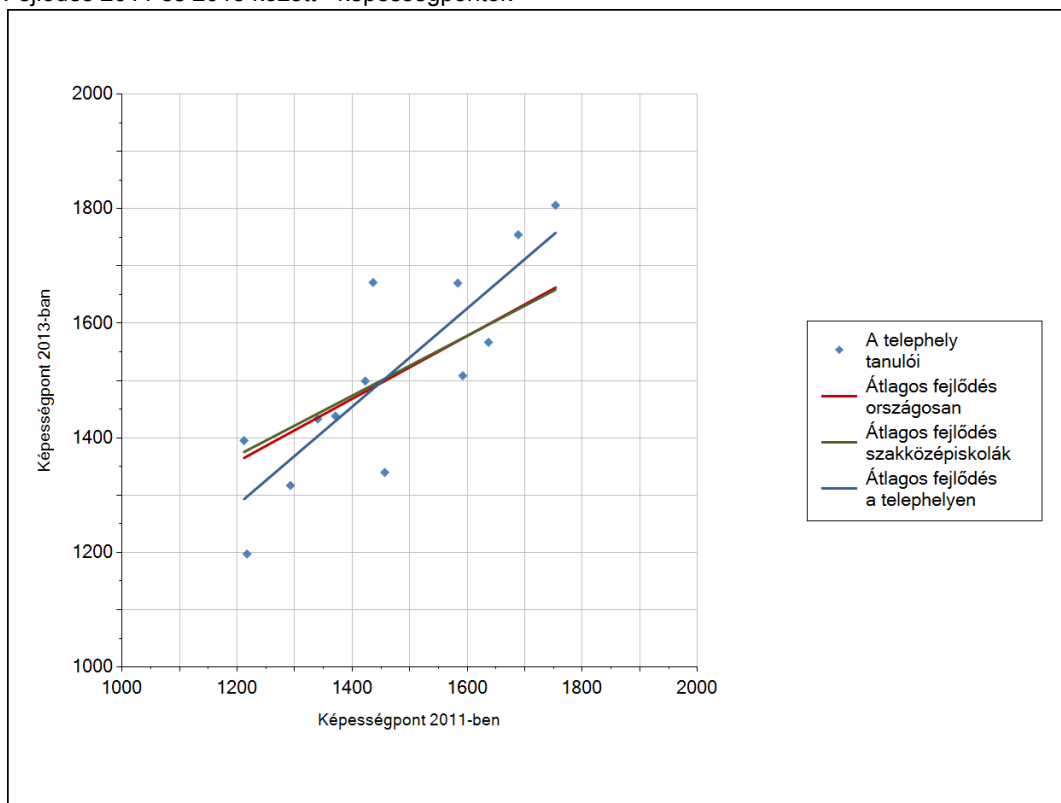
| | | |
|--|------|---|
| Telephelyük 2013-as eredménye | 1558 | (1500;1610) |
| Telephelyük tanulóinak 2011-es átlageredménye | - | - |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | - | A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel. |
| Várható eredmény a szakközépiskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | - | A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel. |

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

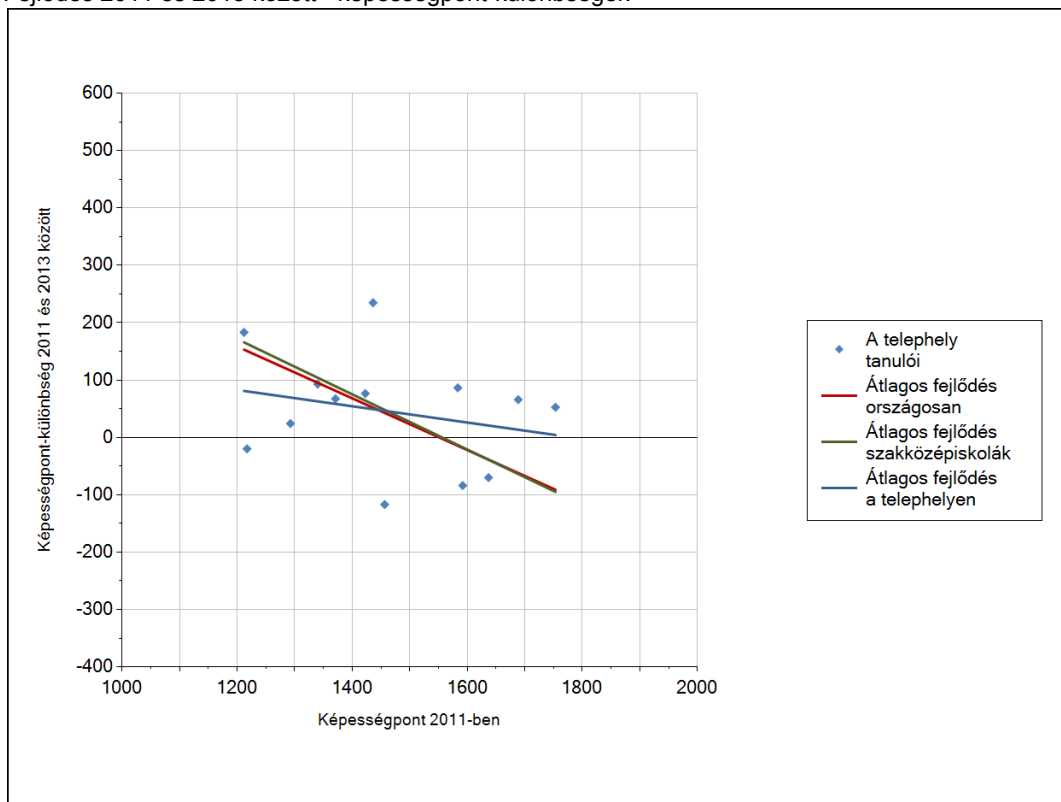
3a

A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2011 és 2013 között - képességszámok



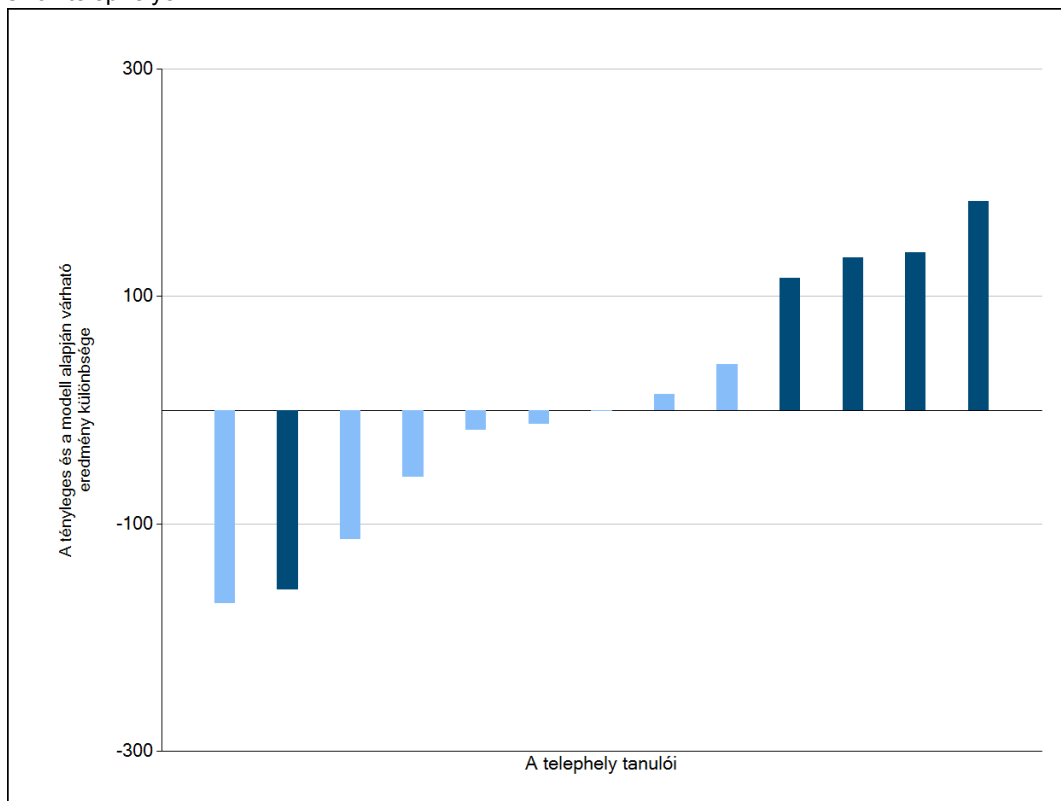
Fejlődés 2011 és 2013 között - képességszám-különbségek



3b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén*



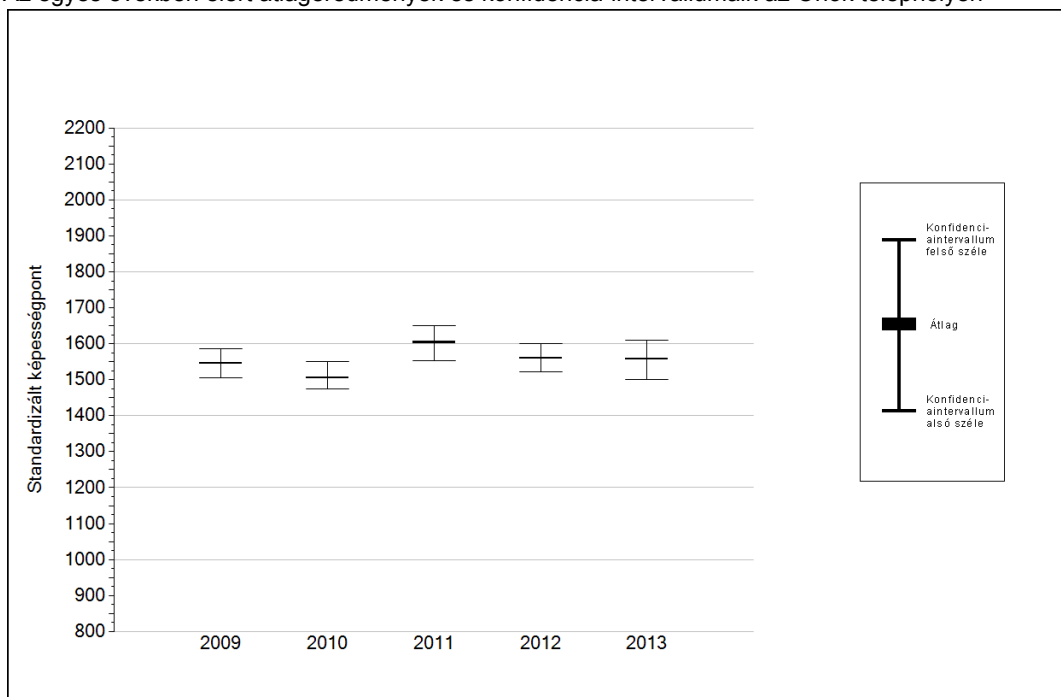
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2013-ban hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2013. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év | Átlag (konf. int.) | A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---|
| 2013 | 1558 (1500;1610) | - |
| 2012 | 1560 (1522;1601) | -3 (-76;63) |
| 2011 | 1604 (1552;1651) | -46 (-134;37) |
| 2010 | 1506 (1474;1551) | 52 (-32;127) |
| 2009 | 1546 (1505;1586) | 12 (-68;88) |



A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben



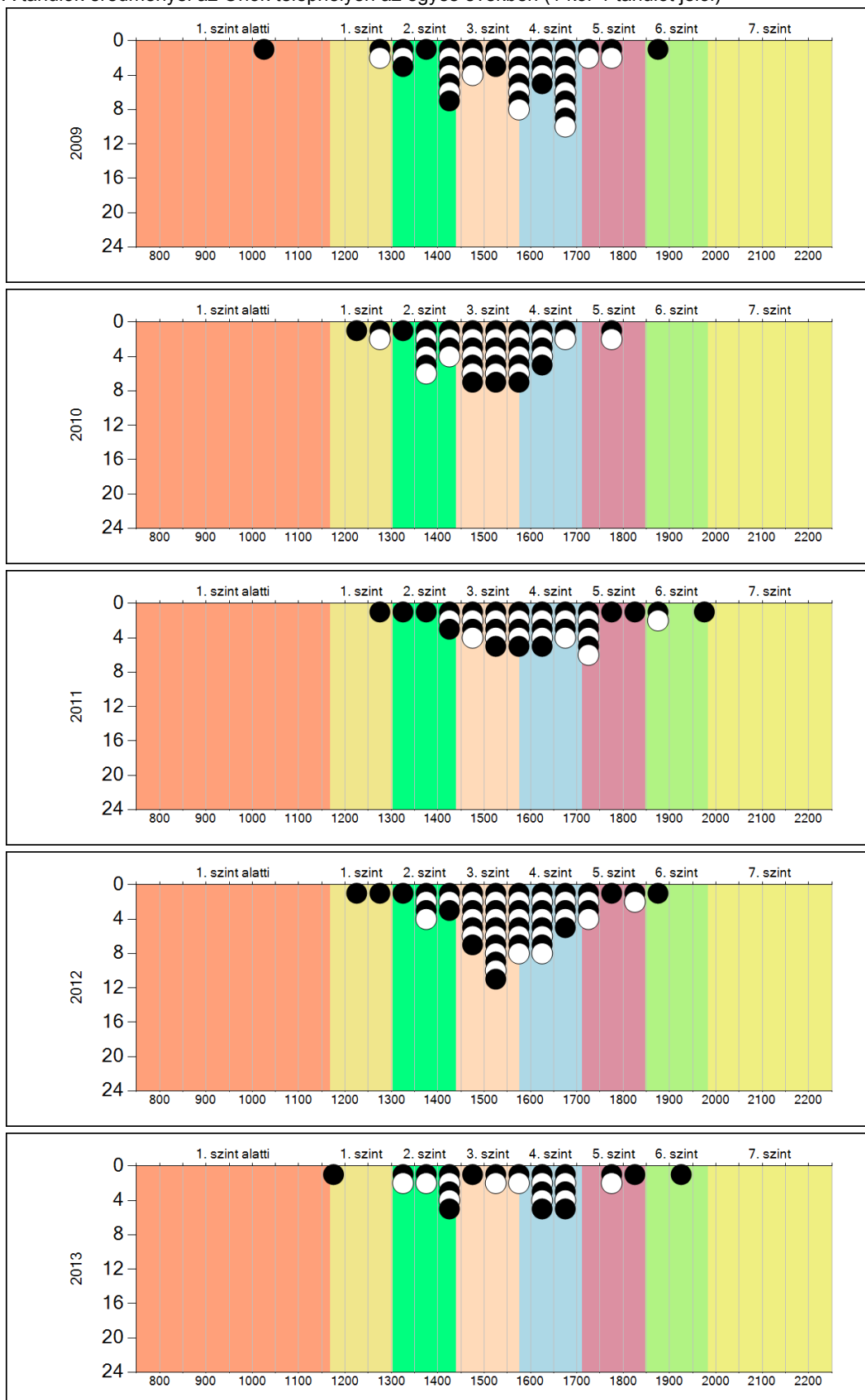
A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

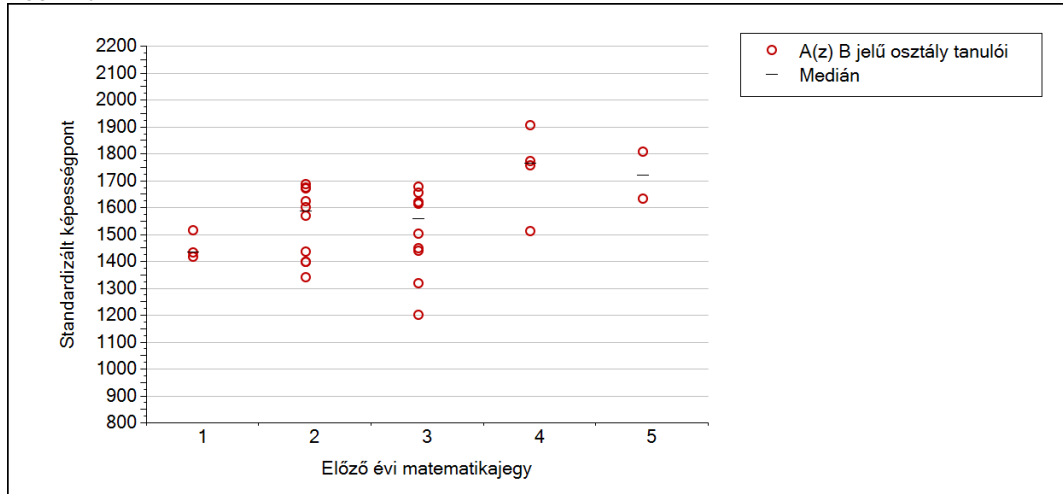
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

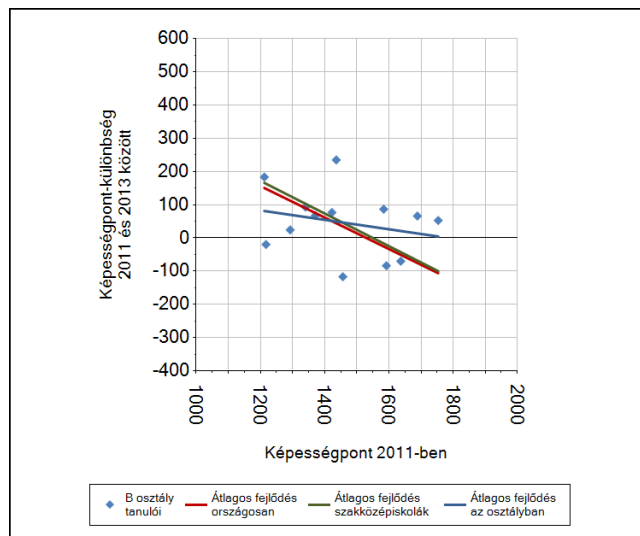
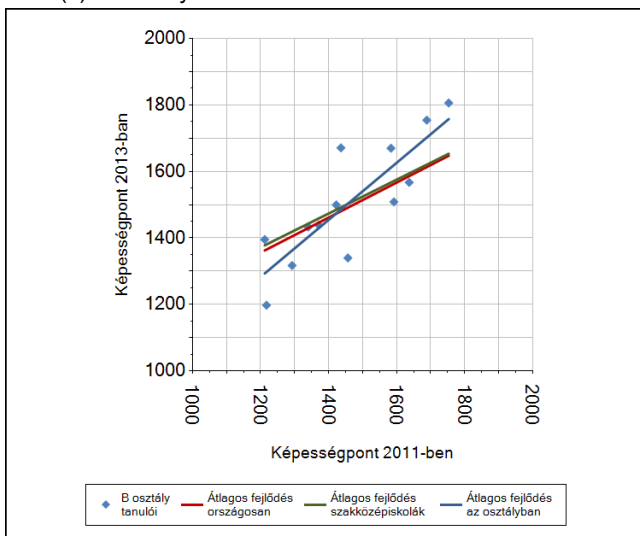


| Előző év végi matematikajegy | | Minimum | Medián | Maximum |
|------------------------------|---|---------|--------|---------|
| A(z) B jelű osztály | 1 | 1413 | 1431 | 1512 |
| | 2 | 1340 | 1583 | 1685 |
| | 3 | 1197 | 1555 | 1675 |
| | 4 | 1508 | 1762 | 1903 |
| | 5 | 1631 | 1718 | 1806 |

6a

A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) B osztály tanulói



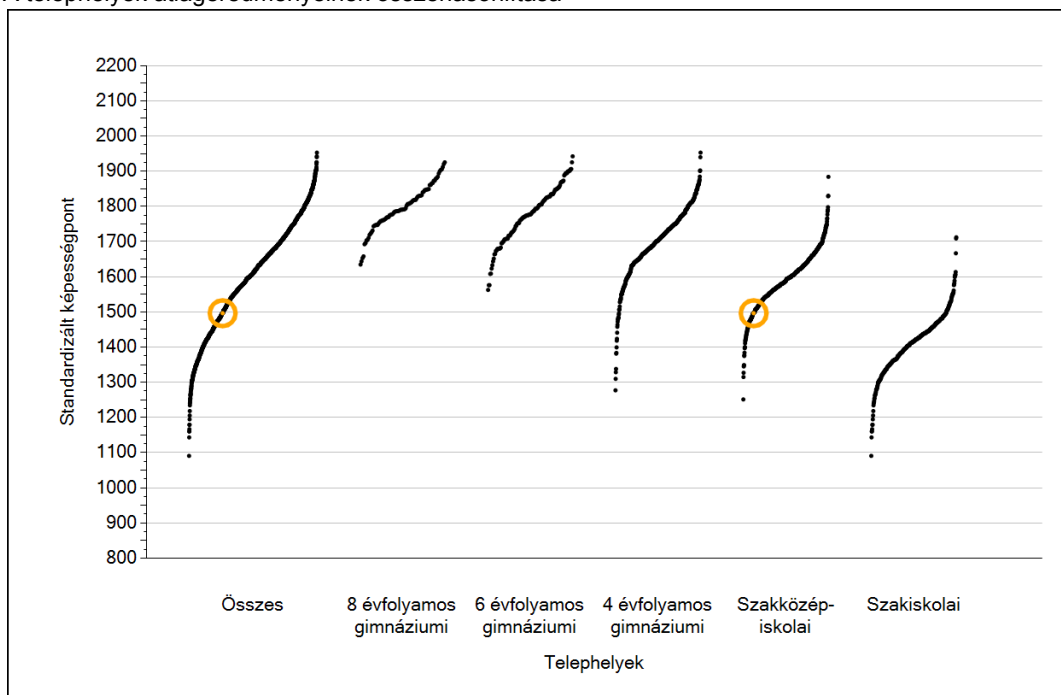
Matematika

Szövegértés

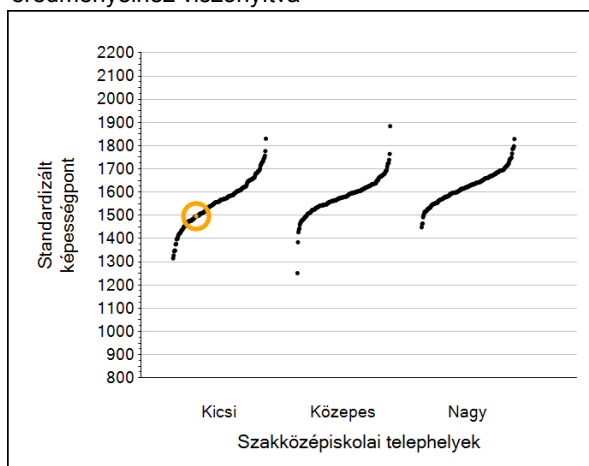
1a

Átlageredmények

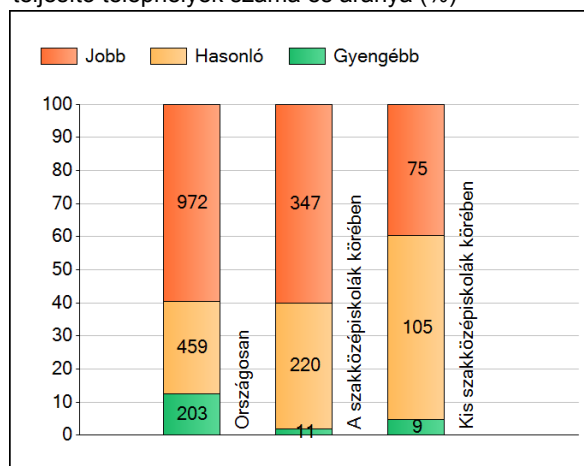
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a szakközépiskolai telephelyek eredményeéhez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



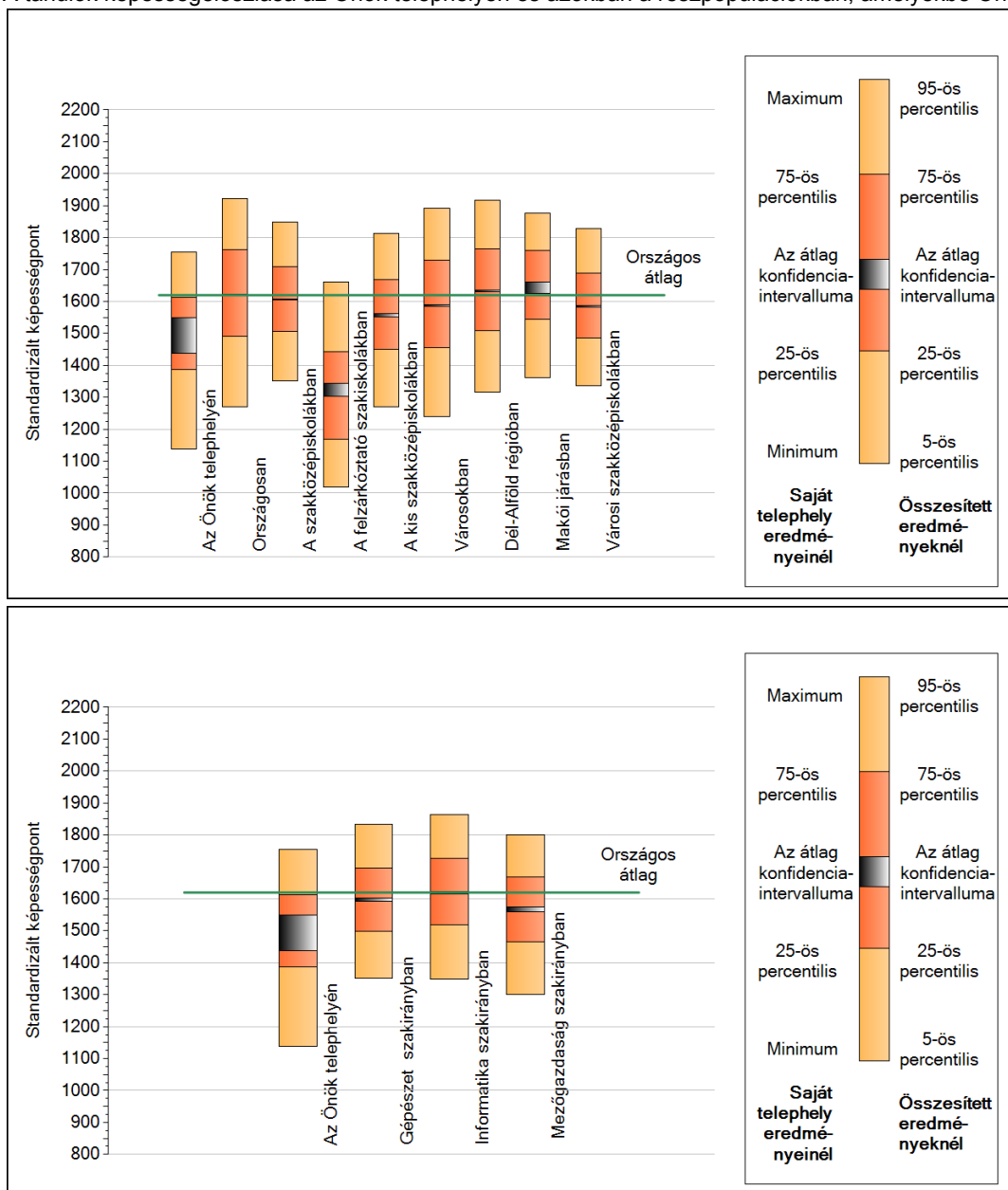
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| | | |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Az Önök telephelyén | 1496 (1438;1549) | |
| Országosan | 1620 (1619;1621) | |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1805 (1800;1811) | |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1791 (1787;1794) | |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban | 1725 (1724;1727) | |
| Szakközépiskolákban | 1607 (1605;1608) | Kis szakközépiskolákban 1556 (1551;1561) |
| Szakiskolákban | 1408 (1405;1411) | Közepes szakközépiskolákban 1583 (1579;1586) |
| Felzárkóztató szakiskolákban | 1322 (1304;1344) | Nagy szakközépiskolákban 1628 (1626;1630) |

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



Szövegértés

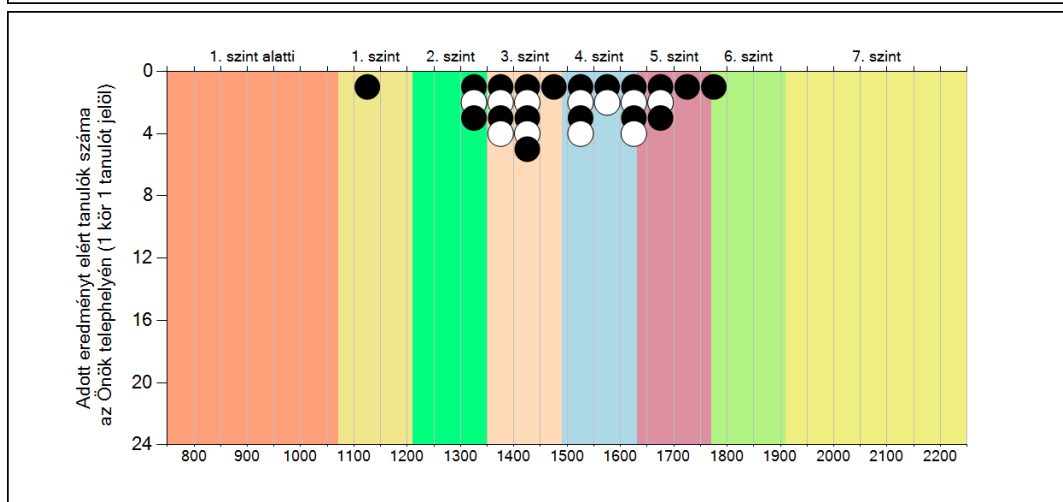
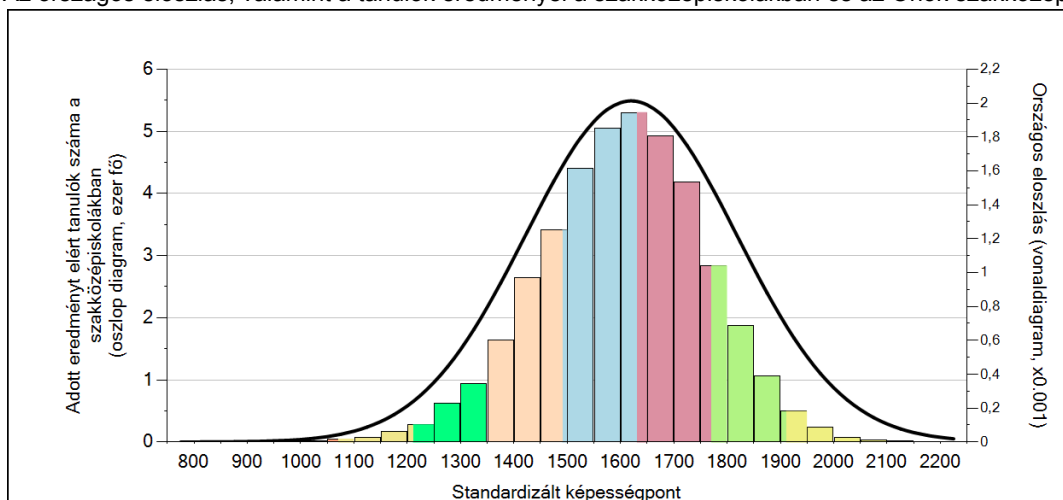
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------|----------------------|-------------|--------------------|-------------|-----------------------|
| Az Önök telephelyén | 1137 | 1387 | 1496 (1438;1549) | 1613 | 1753 |
| Országosan | 1270 | 1490 | 1620 (1619;1621) | 1762 | 1922 |
| A szakközépiskolákban | 1351 | 1507 | 1607 (1605;1608) | 1710 | 1848 |
| A felzárkóztató szakiskolákban | 1018 | 1168 | 1322 (1304;1344) | 1443 | 1661 |
| A kis szakközépiskolákban | 1271 | 1451 | 1556 (1551;1561) | 1668 | 1812 |
| Városokban | 1240 | 1455 | 1587 (1586;1589) | 1730 | 1892 |
| Dél-Alföld régióban | 1316 | 1510 | 1634 (1631;1636) | 1765 | 1918 |
| Makói járásban | 1361 | 1544 | 1642 (1625;1660) | 1759 | 1877 |
| Városi szakközépiskolákban | 1335 | 1486 | 1586 (1583;1588) | 1689 | 1829 |
| Gépészet szakirányban | 1351 | 1499 | 1598 (1592;1603) | 1697 | 1834 |
| Informatika szakirányban | 1350 | 1518 | 1619 (1614;1622) | 1727 | 1864 |
| Mezőgazdaság szakirányban | 1301 | 1465 | 1565 (1559;1575) | 1669 | 1800 |

1c

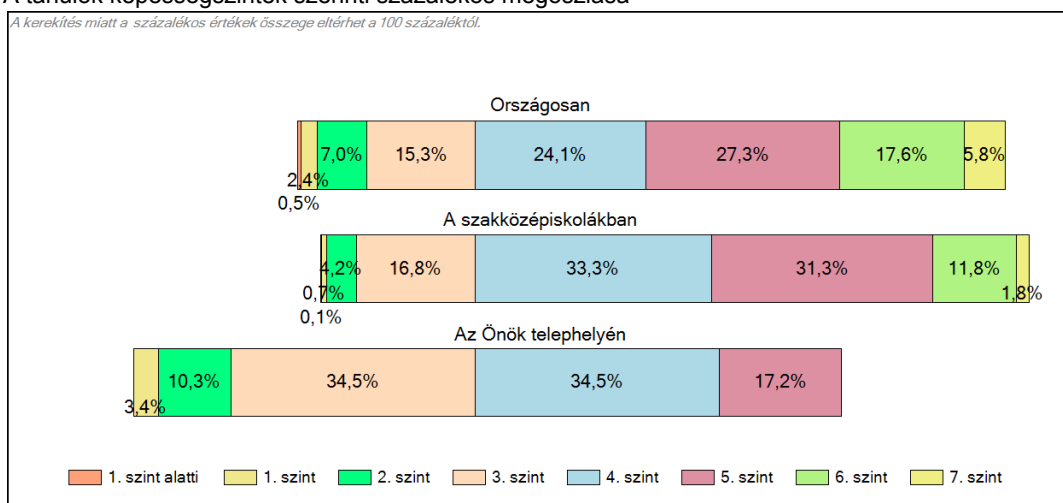
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

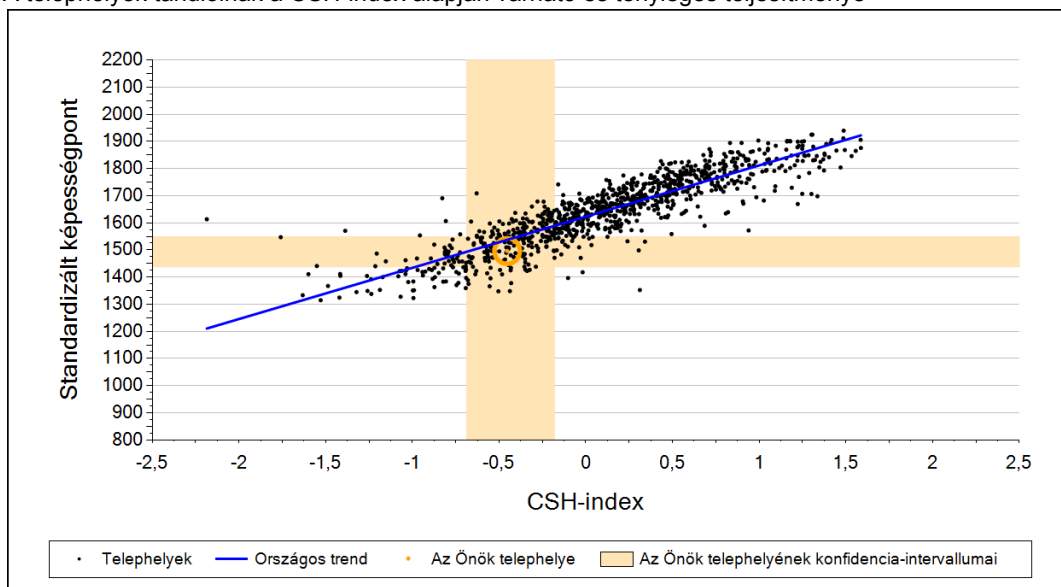


Szövegértés

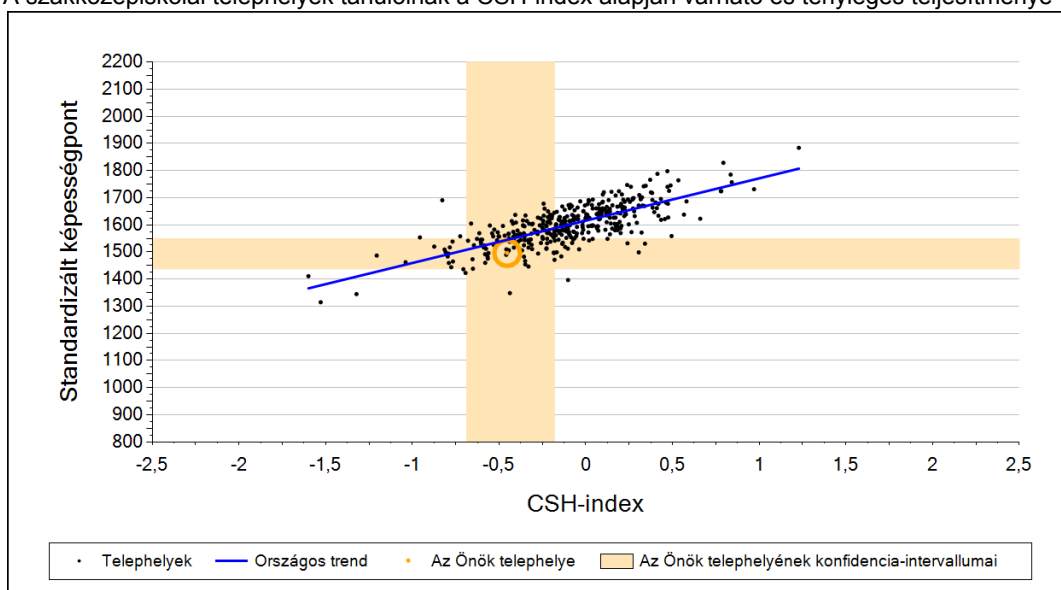
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A szakközépiskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

| | | |
|--|------|--|
| Telephelyük tényleges eredménye | 1496 | (1438;1549) |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1537 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a szakközépiskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1545 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

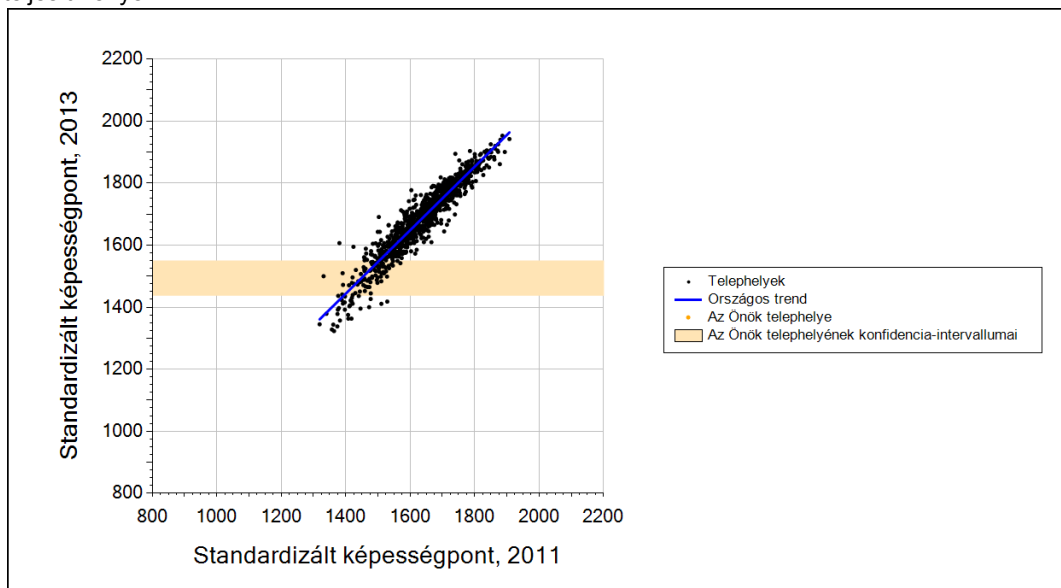
| | | |
|---------------------|--------|-----------------|
| Az Önök telephelyén | -0,454 | (-0,689;-0,181) |
| Országosan | 0,055 | (0,050;0,060) |
| Szakközépiskolákban | -0,055 | (-0,060;-0,050) |

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

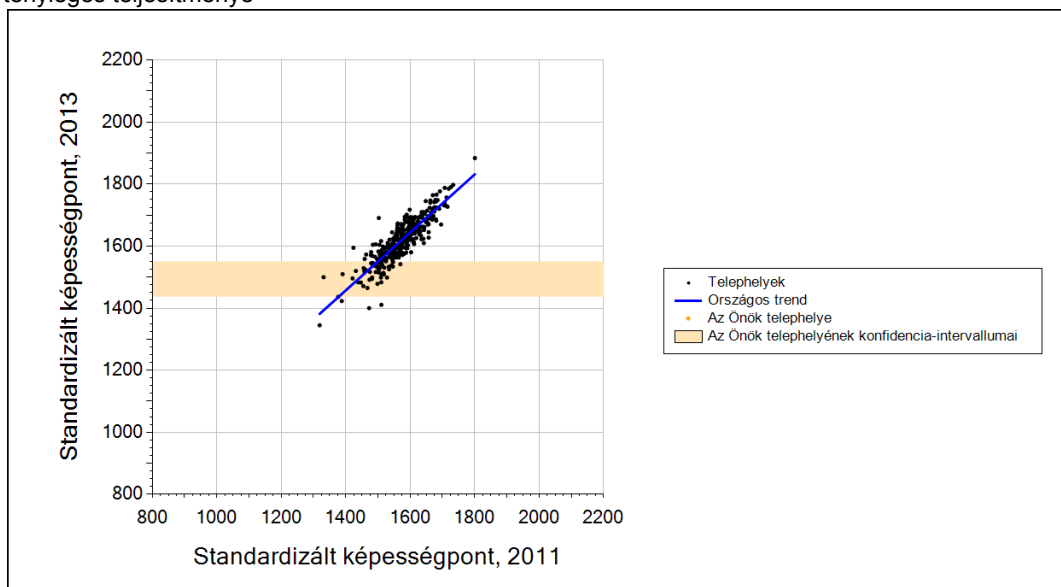
2b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A szakközépiskolai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

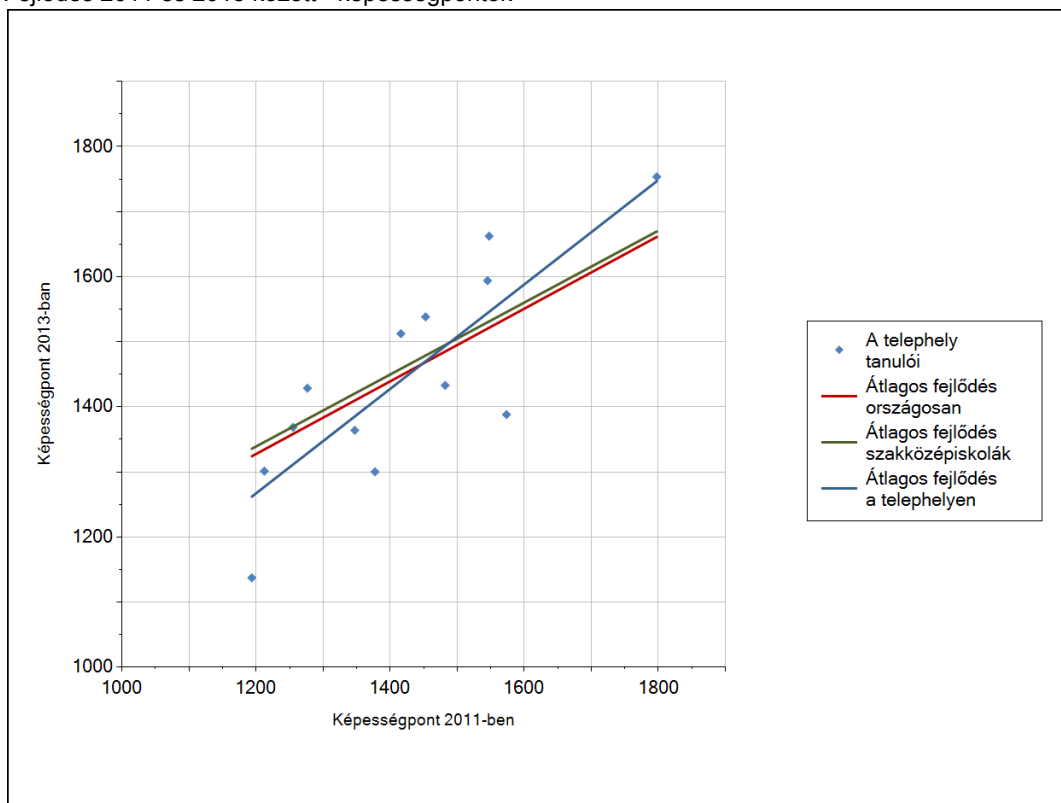
| | | |
|--|------|---|
| Telephelyük 2013-as eredménye | 1496 | (1438;1549) |
| Telephelyük tanulóinak 2011-es átlageredménye | - | - |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | - | A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel. |
| Várható eredmény a szakközépiskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | - | A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel. |

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

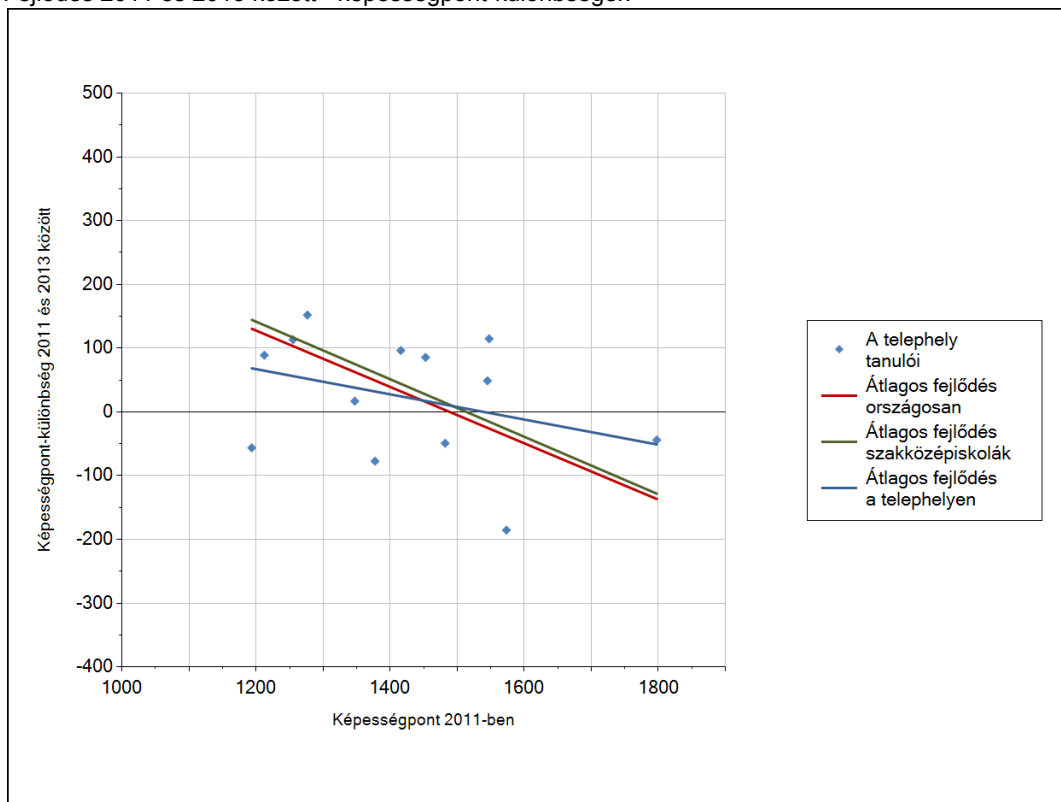
3a

A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2011 és 2013 között - képességszámok



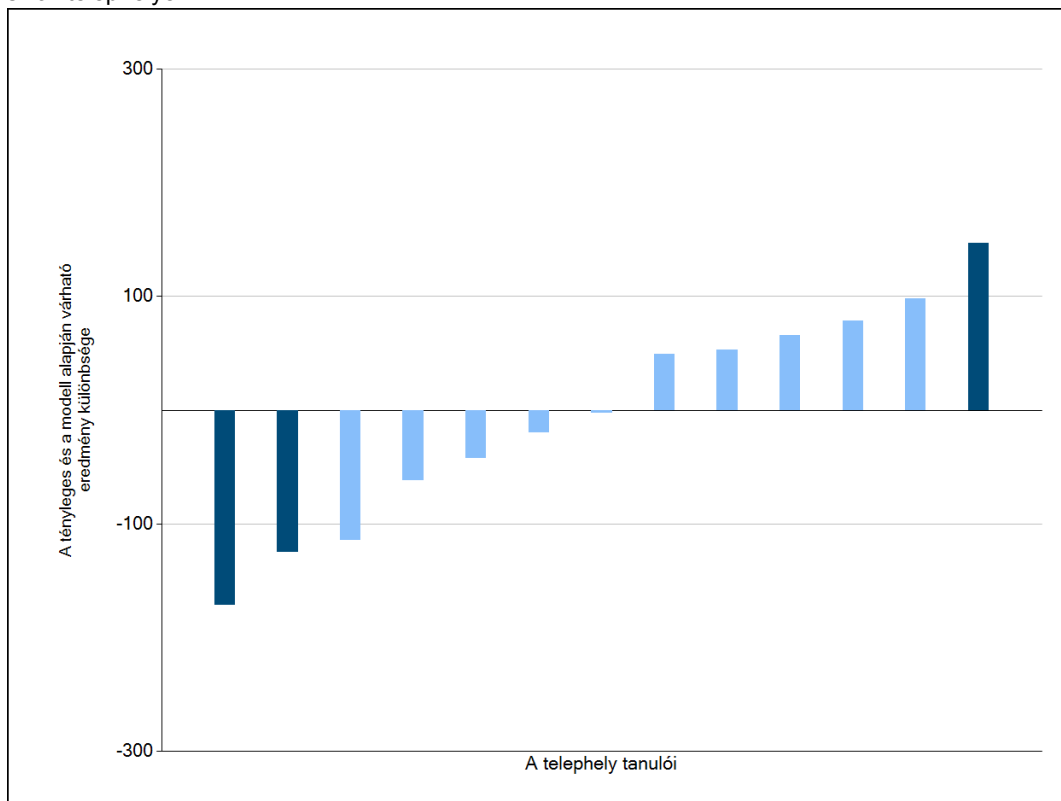
Fejlődés 2011 és 2013 között - képességszám-különbségek



3b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén*



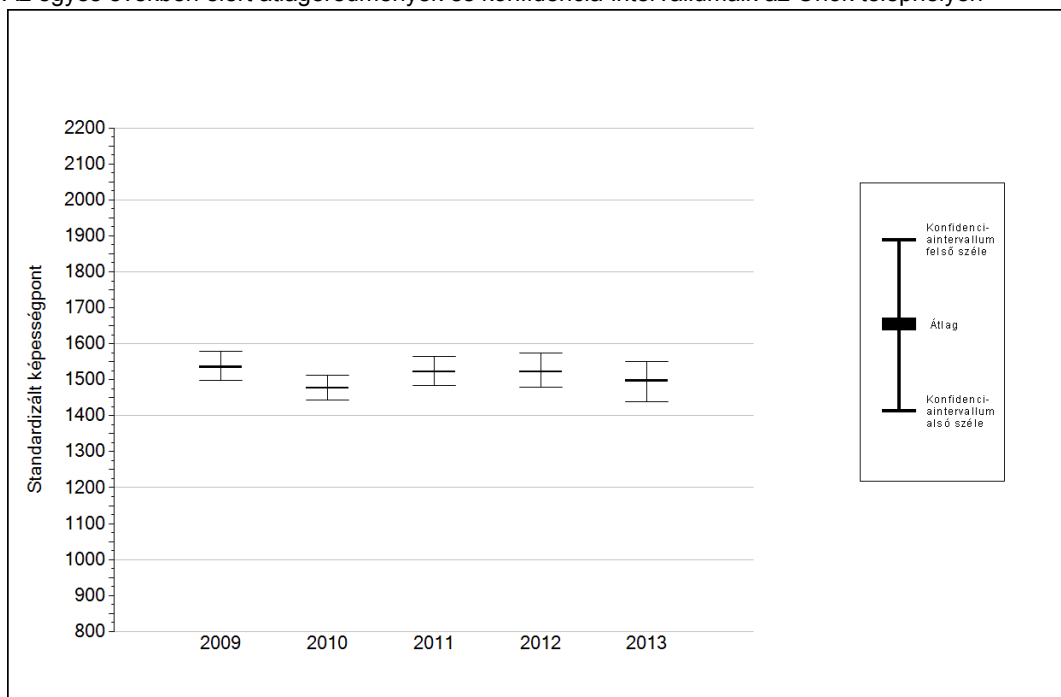
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2013-ban hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2013. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év | Átlag (konf. int.) | A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---|
| 2013 | 1496 (1438;1549) | - |
| 2012 | 1522 (1479;1573) | -26 (-97;41) |
| 2011 | 1522 (1485;1565) | -26 (-110;47) |
| 2010 | 1477 (1443;1512) | 20 (-49;88) |
| 2009 | 1535 (1498;1580) | -38 (-119;36) |



A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben



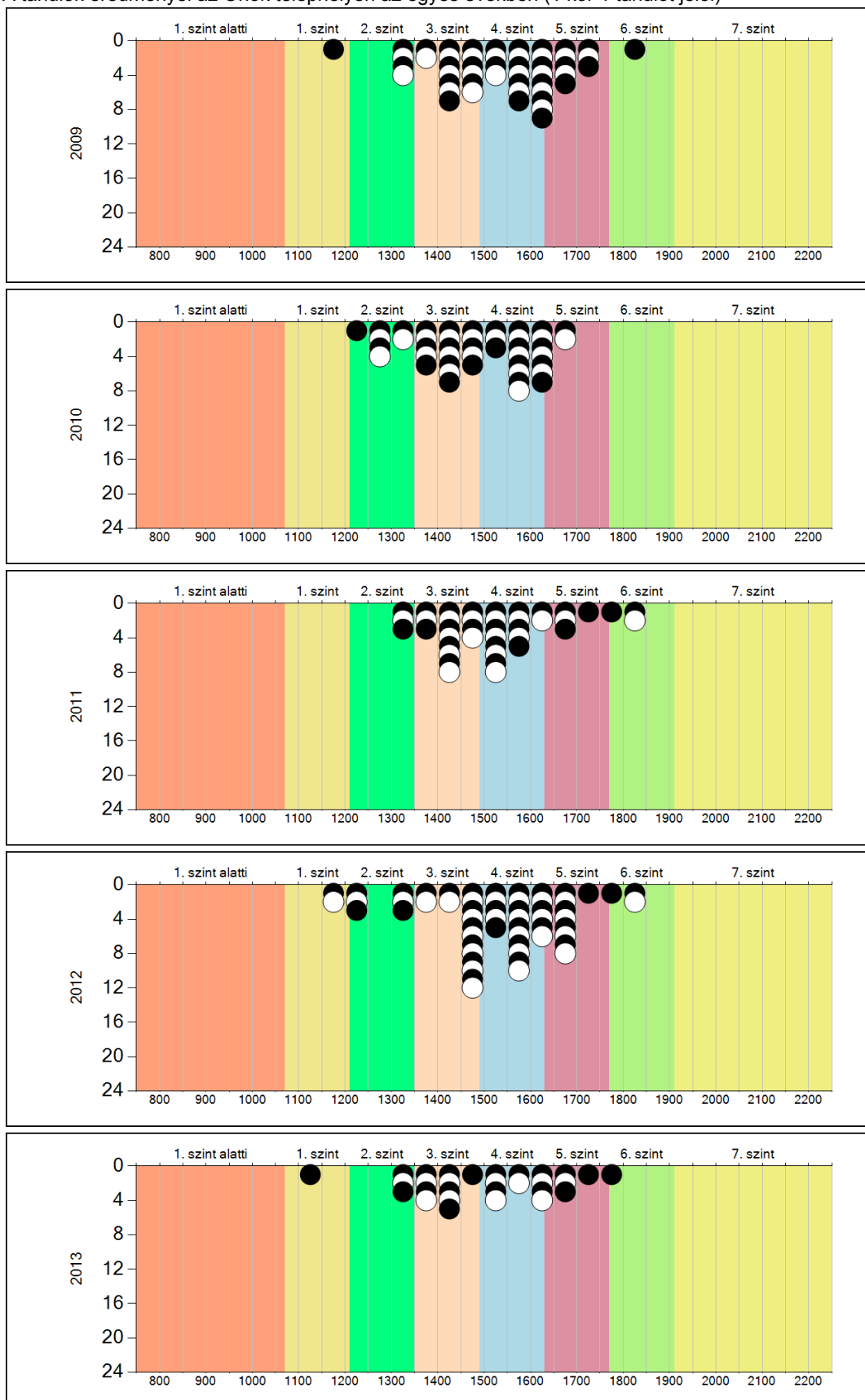
A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

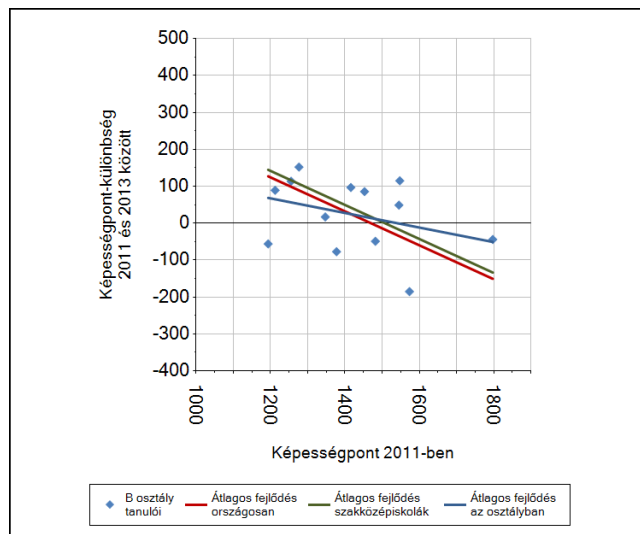
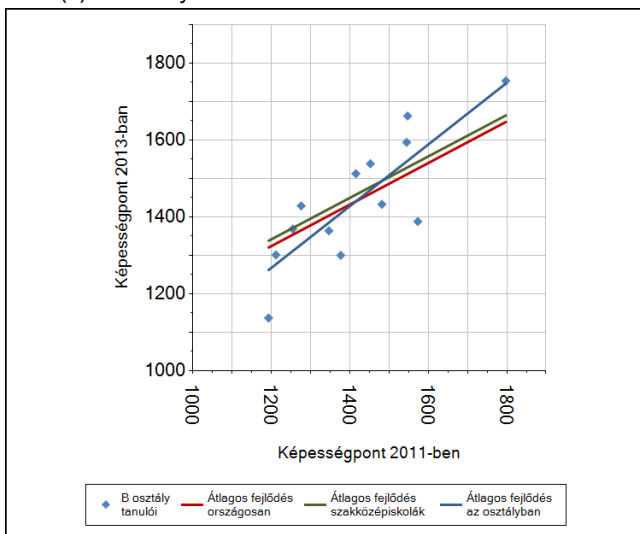
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



6a

A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) B osztály tanulói



Szövegértés