

## Kérdőív szakmai tanárok részére

Tevékenység: O2/A1

Verzió 4.0

Szerző: GJMSZI

Közreműködők: GAK, FACE, AGFT, ITS, CAPDM

Utolsó módosítás: 06/02/2018

### Bevezető

TISZTELT Pedagógus kolléga!

Ezúton szeretnénk a segítségét és közreműködését kérni abban a munkában, amelynek célja, hogy a mezőgazdasági szakképzéssel foglalkozó pedagógusokat felkészítsük az e-mezőgazdasági ismeretek oktatására.

Kérdőívünk célja, hogy felmérje

- az Önök agrárinformatikai kompetenciáit
- hogy Ön jelenleg hol tart az e-mezőgazdaság és az ahhoz kapcsolódó technológiák megismerésében
- hogy a szakképző iskolákban jelenleg tanítják-e az e-mezőgazdasági ismereteket és a kapcsolódó technológiákat, az európai stratégiákat és kezdeményezéseket, illetve alkalmazzák-e az innovatív oktatási módszereket
- hogy Ön milyen elvárásokat támasztana egy online tanfolyammal szemben

Ahhoz, hogy egy agrárképzésben oktató szaktanár projektünk keretében elvégezze az internetes tanfolyamot és tanúsítványt szerezzen, nemcsak a mezőgazdasághoz, de a legmodernebb agrárinformatikai eszközökhöz, a legújabb technológiákhoz is értenie kell, illetve ismernie kell a legújabb agrártrendeket.

Hisszük, hogy a jól felkészített agrárinformatikai kompetenciákkal rendelkező pedagógusok fogják azon szakembereket képezni, akik a jövő vállalkozásában is képesek lesznek menedzselni az agrárinformatikai technológiákat, eszközöket, valamint bevonni azon szakértőket, vállalkozásokat, amelyek a szükséges stratégiát elkészítik a vállalkozások megfelelő működéséhez.

A kérdőív kitöltése önkéntes alapon és anonim módon történik, és körülbelül 15 percet vesz igénybe. Amennyiben többen szeretne megtudni erről a témáról, töltse ki a <https://www.utipa.info/survey> linken található kérdőívet is!

A felmérés eredményéről és a projektről a [www.agriteach.hu](http://www.agriteach.hu) honlapon kaphat tájékoztatást.

Köszönjük közreműködését!

## QUESTIONS

1. Intézmény neve, ahol jelenleg dolgozik:  
.....
  
2. Az intézmény milyen szinten vesz részt az oktatásban:
  - iskola, kizárólag elméleti képzésben
  - iskola elméleti és gyakorlati képzésben
  - gyakorlati képzőhely
  
3. Mennyi időt Ön:  
.....
  
4. Legmagasabb végzettsége:
  - Szakmunkás/Szakképző iskola
  - Érettségi/technikum
  - Főiskola/BSC
  - Egyetem/MSC
  
5. Az Ön státusza:
  - Óraadó
  - Részmunkaidős
  - Határozott idejű munkaszerződés
  - Határozatlan idejű munkaszerződés
  
6. Az Ön szakterülete:
  - Növénytermesztés
  - Kertészet
  - Állattenyésztés
  - Mezőgazdasági gépészet
  
7. Az oktatási folyamat mely részében vesz részt?
  - elméleti oktatás
  - gyakorlati oktatás
  - mindkettő
  
8. Mióta tanít Ön szakterületén?
  - 0-2 év
  - 3-5 év
  - 6-9 év
  - 10-24 év
  - több, mint 25 év
  
9. Van-e szakterületének megfelelő vállalkozásban szerzett tapasztalata?
  - igen
  - nem

10. Tudja mit jelent a Közös Agrárpolitika (CAP) kifejezés?

- Tudom és használom
- Tudom, de nem használom
- Nem tudom mit jelent

11. Ismeri a Mezőgazdasági Tudás Információs Rendszerét (AKIS)?

Tudom és használom

Tudom, de nem használom

Nem tudom mit jelent

12. Ismeri és használja a következő tanítási módszereket a tanítása során?

|                                     | Ismerem és alkalmazom a tanítási óráimon | Ismerem, de még nem alkalmaztam a tanítási óráimon | Nem ismerem, de szeretném megtanulni | Nem ismerem, és nem is érdeklődöm iránta |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| projekt módszer                     |  |  |                                      |  |
| kreatív osztályterem módszere       |  |  |                                      |  |
| fordított tanterem módszere         |  |  |                                      |  |
| probléma orientált tanulás módszere |  |  |                                      |  |
| kutatás alapú tanulás módszere      |  |  |                                      |  |

13. Tartalmaz-e az iskola jelenlegi tanterve IKT ismeretek oktatását, angol nyelven?

- igen
- nem

14. Ha igen, akkor írja le, hogy milyen minőségű az Ön iskolájában a szakmai angol oktatása?

- nagyon jó
- jó
- elfogadható
- nem jó

Ha nem jó, mi a fő probléma vele? Jellemezze

.....

15. Jelölje, hogy mennyire tartja fontosnak a következő hallgatói készségek fejlesztését.

|   | nagyon fontos | fontos | nem fontos |
|---|---------------|--------|------------|
| kritikus gondolkodás, problémamegoldás döntéshozatal            |               |        |            |
| <b> kreativitás és innováció</b>                                |               |        |            |
| kommunikáció  |               |        |            |
| együttműködés és csapatmunka                                    |               |        |            |
| információs rendszerben való eligazodás                         |               |        |            |
| kezdeményezőkézség és vállalkozókedv az életben és a karrierben |               |        |            |

16. Az oktatás során használ-e Információs és Kommunikációs Technológiai (IKT) eszközöket? (Több választ is megjelölhet.)

- Laptop
- Asztali számítógép
- Okos tábla
- Okos telefon
- Szavazórendszer
- Nyomtató
- Szkenner
- Internetelérést/hálózatelérést szolgáló eszközök
- Egyiket sem

17. Hogyan értékeli az infokommunikációs eszközök, technológiák alkalmazását intézménye működése, fejlődése szempontjából? Jelölje, mely állítással ért egyet. (Több választ is megjelölhet.)

- Megkönnyíti a napi munkavégzést, adminisztrációt.
- Nélkülözhetetlen az intézmény működése, fejlődése szempontjából.
- Csekély hatást gyakorol a működésre.

Semmilyen hatással sincs a működésre.

18. Használ-e az oktatás során az agráriumhoz kapcsolódó IKT eszközöket?

- igen
- nem

Ha igen, akkor melyeket? Írja le!

...

19. Használ-e az oktatási tevékenysége során online oktatási platformokat? (Moodle, Edmodo, Kahoot stb.)

- igen
- nem

Ha igen, akkor melyeket? Írja le!

...

20. Munkája során beépíti-e a tananyagba az agrárinformatikához kapcsolódó ismereteket az oktatási folyamatba?

- igen
- nem

Ha igen, akkor melyeket? Írja le!

...

21. Mit gondol? A jelenlegi tanterv tartalmaz naprakész és elegendő ismereteket a mezőgazdasági IKT-eszközöket illetően?

- Igen, azt hiszem, hogy a jelenlegi mezőgazdasági IKT tartalom megfelelő.
- Tartalmaz néhányat, de nem elég a mai tanulók számára.
- Nagyon kevés ismeretet biztosít a mezőgazdasági IKT ismereteket illetően a tanterv.

Ön, hogyan vélekedik? Kérjük, írja le véleményét!

...

22. Mely tényezők gátolják leginkább abban, hogy a tananyagokba beépítse az agrárinformatikai eszközök ismeretének, használatának oktatását? Több választ is megjelölhet.

- agrárinformatikai eszközök hiánya
- online oktatási anyagok hiánya
- időhiány
- érdeklődés hiánya
- saját kompetenciám hiánya

Egyéb? Kérjük, írja le!

...

23. Amennyiben lehetősége lenne, a mezőgazdasági oktatás mely területén vezetné be leginkább az agrárinformatikai ismeretek oktatását? Több választ is megjelölhet.

- növénytermesztés
- kertészet
- állattenyésztés
- gépészet
- az összes területre a sajátos jellemzők alapján
- külön szakmát hoznék létre az agrárinformatikai alapok elsajátítására

Egyéb ötlete van? Kérjük, írja le!

...

24. Ön, általában hogyan fejleszti a saját IKT kompetenciáját?

- Ha bizonyos ismeretre akarok szert tenni, akkor beiratkozom egy tanfolyamra
- Barátaimtól ismerőseimtől szerzek be információt
- Online forrást használok beleértve a nyitott oktatási segédanyagokat.

Más meglátása van? Kérem, írja le!

...

25. Ön szerint szükséges, hogy a diákok megismerjék a legújabb technológiákat?

- igen
- nem

26. Ön szerint kötelezővé kellene tenni a tanulók a mezőgazdasági IKT-eszközök használatának ismeretét?

- igen, kötelezővé
- igen, de csak szabadon választhatóan
- nem
- nem ismerek semmilyen mezőgazdasági IKT eszközt

27. Ha lehetősége volna, betenné a mezőgazdasági IKT-eszközök használatának oktatását a tantervbe?

- igen, teljes mértékben
- igen, részben
- nem

28. Amennyiben lehetősége lenne, részt venne-e egy olyan továbbképzésen, ahol felkészítenék Önt az agrárium területén használt IKT eszközök és technológiák oktatásban történő alkalmazására?

- igen
- nem

29. Kérjük, értékelje fontosságuk szerint a felsorolt szakmai ismereteket, képességeket, készségeket és egyéb kompetenciákat, amelyeket fontosnak tart egy továbbképzés során! (1: egyáltalán nem fontos; 5: nagyon fontos.

| <i>Egy agrárinformatikai tanfolyam befejezésekor, egy szakmai tanárnak szükséges, hogy...</i>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| ismerje a különféle agrárinformatikai szoftverek használatát, telepítési és működtetési lehetőségeit.  |   |   |   |   |   |
| ismerje a különféle agrárinformatikai hardver eszközök működését, karbantartásuk alapjait.   |   |   |   |   |   |
| tudja az e-mezőgazdaság területén használatos érzékelők telepítésének és üzemeltetésének alapjait.   |   |   |   |   |   |
| ismerje egy a vállalkozás e-ügyintézési kötelezettségeit (igénylések, bevallások, adatszolgáltatások).   |   |   |   |   |   |
| legyen tisztában a weblapkezelés alapjaival: általános tartalomkezelési és adminisztrációs funkciók beállításával.   |   |   |   |   |   |
| legyen képes önállóan programozni, egy vállalkozás speciális igényének megfelelő egyedi szoftvert fejleszteni.   |   |   |   |   |   |
| ismerje és használja az agrárinformatikai szakszavat, az alapvető definíciókat és kifejezéseket.   |   |   |   |   |   |
| ismerje és biztonságosan használja a megfelelő pedagógiai módszereket, melyek segítségével megtaníthatja a diákokkal az agrárinformatikai alapismereteket. |   |   |   |   |   |
| ismerje a különböző adatátviteli eszközök működését.   |   |   |   |   |   |
| legyen tisztában az IKT eszközök törvényességi és etikai szabályaival.   |   |   |   |   |   |
| ismerjen és biztonságosan használjon online oktatási tananyagot, feladattárat.   |   |   |   |   |   |
| tudjon rákeresni az aktuális agrárinformatikai fejlesztésekre, leírásukra.   |   |   |   |   |   |
| tudjon önállóan továbbfejlődni.  |   |   |   |   |   |

30. Jelölje meg, hogy a következő fogalmak közül melyeket ismeri! Több választ is megjelölhet!

- Precíziós gazdálkodás
- Farming 4.0
- Felhő alapú IKT rendszer
- Big Data (adat dömping) analitika
- Telematika
- Mesterséges intelligencia
- E-mezőgazdaság

Egyiket sem

Amennyiben az előző kérdés első vagy második pontját bejelölte, kérjük, válaszoljon a következő kérdésekre is!

1. Tudja-e, hogy mi a navigáció és az automatikus kormányzás, milyen előnyökkel járnak és hol használhatók?

- Igen, tudom és használom is őket
- Csak részben ismerem
- Nem tudom

Amennyiben igennel válaszolt, kérjük, írja le, hogy mely technológiát használja:

2. Ismeri az alábbi kifejezéseket: GNSS, GPS, GLONASS, EGNOS, Galileo, RTK?

GNSS

GPS

GLONASS

EGNOS

Galileo

RTK

Egyiket sem ismerem

3. Tudja Ön, hogy a precíziós mezőgazdaság területén különböző érzékelők használhatók?

- Igen, ismerem és használom
- Igen, ismerem, de nem használom
- Nem ismerem

Amennyiben használ érzékelőket, kérjük, írjon le néhányat közülük:

4. Hallott már Ön a robotika használatáról a mezőgazdaságban?

- Igen, hallottam és használom
- Igen, hallottam róla, de nem használom
- Nem ismerem

Amennyiben használ ilyen eszközöket, kérjük, írjon le néhányat közülük:



5. Tudja-e, hogyan használható az antenna és a távérzékelés?

- Igen, tudom és használom
- Igen tudom, de nem használom
- Nem tudom

Amennyiben használ ilyen eszközöket, kérjük, írjon le néhányat közülük:

6. Tudja, mi a Copernicus és a LandSat?

- igen
- nem

7. Használ-e Ön szoftvereket a távérzékeléses adatelemzéshez?

- igen
- nem

Amennyiben használ szoftvereket, kérjük, írjon le néhányat közülük:

8. Tudja-e, hogy milyen Geographic információs rendszerek vannak?

- igen, ismerem és használom
- igen, ismerem, de nem használom
- nem ismerem

Amennyiben használja, kérjük, írja le, hogy mely technológiát:

Amennyiben többet szeretne megtudni erről a témáról, töltse ki a <https://www.utipa.info/survey> linken található kérdőívet is!